

Согласовано

Зам. директора по ВР

Утверждено

Директор школы:

_____ И.Н. Карпова

«01» сентября 2022 г.

**Положение о деятельности в образовательной
организации общественных (в том числе детских и
молодежных) организаций (объединений)**

МБОУ Лысогорской СОШ

Общие положения

1.1. Детская общественная организация (далее ДОО) является добровольной, самостоятельной, демократической, общественной организацией учащихся МБОУ Лысогорской СОШ, созданной для проведения совместного досуга и занятий.

1.2. Деятельность ДОО МБОУ Лысогорской СОШ осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- законами «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами.

1.3. ДОО МБОУ Лысогорской СОШ имеет патриотическое, милосердное, творческое, спортивное, интеллектуальное и экологическое направление и создана с целью развития у молодежи патриотических чувств, интереса к изучению истории Отечества, воспитания доброты, чуткости, внимания, для включения учащихся в экологическую и трудовую деятельность, для развития творческих способностей, для физического развития.

1.4. ДОО может иметь свою эмблему, форму и девиз. Эмблема и форма ДОО разрабатываются общим собранием членов.

1.5. ДОО не является юридическим лицом.

2. Цели и задачи ДОО

2.1 Целью ДОО МБОУ Лысогорской СОШ является содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, формирование и совершенствование его лидерских качеств.

2.2 Задачи, решаемые ДОО:

- формирование у детей и молодежи чувств гражданственности и патриотизма;
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию молодежи;
- привлечение внимания к героическому и историческому прошлому России;
- создание молодежной среды, способствующей духовному, творческому развитию личности;

- профессиональная ориентация молодежи;
- проведение экскурсионных поездок по историческим местам России;
- пропаганда здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях;
- профилактическая деятельность по предупреждению асоциального поведения среди молодежи;
- формирование у подростков активной жизненной позиции.

3. Участие в ДОО МБОУ Лысогорской СОШ

3.1. Стать членом ДОО МБОУ Лысогорской СОШ может любой учащийся МБОУ Лысогорской СОШ с 10 лет, признающий обязанности члена организации и желающий активно участвовать в ее делах.

3.2. Прием в организацию осуществляется добровольно и индивидуально.

3.3. Члены ДОО могут носить униформу, элементы символики.

3.4. Все члены ДОО имеют право:

- на защиту со стороны организации;
- на участие в выборах органов самоуправления и на избрание в любой из них;
- на выражение мнения по любому вопросу;
- на членство в других организациях, чьи цели не противоречат целям военно-патриотического направления;
- на добровольный выход из ДОО.

3.5. Все члены ДОО обязаны:

- соблюдать настоящее Положение, проявлять инициативу в работе ДОО;
- заботиться о повышении авторитета ДОО, о пополнении его рядов;
- при проведении мероприятий ДОО соблюдать дисциплину и технику безопасности, поддерживать дисциплину и порядок;
- совершенствовать свою физическую подготовку;
- бережно и аккуратно относиться к имуществу ДОО.

3.6. Все члены ДОО МБОУ Лысогорской СОШ следуют основным заповедям:

- ✪ дружбы, товарищества и взаимопомощи;
- ✪ свободы и равенства каждого;
- ✪ честности и справедливости;
- ✪ единства слова и дела;
- ✪ заботы и милосердия.

4. Структура ДОО МБОУ Лысогорской СОШ

4.1. ДОО объединяет учащихся разных классов МБОУ Лысогорской СОШ.

4.2. Свою деятельность ДОО строит в соответствии с деятельностью других объединений - участников Детского движения Куйбышевского района и Ростовской области.

4.3. В основе деятельности ДОО лежат принципы самоуправления. Высшим органом самоуправления ДОО является общее собрание, правомочное решать любые вопросы его жизнедеятельности, в том числе: – активно участвовать в проведении работы, отвечающей целям и задачам патриотического направления;

- осуществлять деятельность по привлечению в ДОО новых членов;
- принимать план работы ДОО;
- принимать решение о проведении и участии в акциях, мероприятиях, торжественных собраниях и др.

4.4. Собрание проводится не реже одного раза в четверть. Решения собрания принимаются простым большинством голосов.

4.5. Члены ДОО на своих собраниях избирают председателя организации, который осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения.

5. Реорганизация и прекращение деятельности ДОО МБОУ Лысогорской СОШ

6.1. Деятельность ДОО может быть прекращена путем ликвидации по решению общего собрания.

6.2. Решение собрания о реорганизации или ликвидации ДОО считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей от общего числа участников собрания.

Утверждено собранием членов ДОО МБОУ Лысогорской СОШ

01.09.20 года

**Модель сетевого взаимодействия
МБОУ Лысогорской СОШ Куйбышевского района Ростовской области
по организации внеурочной деятельности при реализации обновленных ФГОС**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность учащихся - процесс, направленный на компенсацию недостатков школьного образования с одной стороны, а с другой – принятие его достоинств, грамотное сочетание принципов школьного и дополнительного образования.

Роль дополнительного образования при переходе на новые образовательные стандарты можно рассматривать как конечный результат деятельности системы дополнительного образования. Дополнительное образование детей выходит далеко за рамки традиционных внеклассных мероприятий, которые обычно направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. Основу современного дополнительного образования составляет масштабный образовательный блок, компенсирующий удовлетворение когнитивных (потребность в признании, уважении), коммуникативных и иных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Специфика данной модели взаимодействия образовательных учреждений заключается в том, что учреждения дополнительного образования детей участвует в организации внеурочной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС в МБОУ Лысогорской СОШ, тем самым, помогая школе решать проблему недостатка ресурсов для организации внеурочной деятельности.

Миссия дополнительного образования состоит в максимальном привлечении школьников в специально организованную, благоприятную среду в свободное от школы время. Решая данную проблему, необходимо помочь ребенку на начальном этапе выявить способности, которые помогут ему самоопределиться и занять свое место в социуме.

Цель: создать условия для реализации внеурочных индивидуальных интересов и образовательных потребностей каждого воспитанника и предоставления возможностей выстраивания им собственной, индивидуальной образовательной траектории, индивидуального образовательного модуля.

Задачи: сформировать нормативно-правовую базу внеурочной деятельности внутри общеобразовательного учреждения; определить модель организации дополнительного образования; обозначить приоритеты содержания внеурочной деятельности; выстроить наиболее эффективный процесс взаимодействия с общеобразовательным учреждением; спрогнозировать результаты взаимодействия общего и дополнительного образования.

Принципы организации дополнительного образования в ОУ: творческого развития личности; свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности; дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

Нормативная база модели организации дополнительного образования детей:

Программы внеурочной деятельности.

Учебный план, режим и расписание занятий.

Инструкции по технике безопасности при проведении внеурочных занятий.

Приказы директора ОУ по организации внеурочной деятельности.

Журналы учета работы и посещаемости внеурочных занятий.

Договор о совместной деятельности ОУ.

Формы реализации: занятия, экскурсии, творческие объединения, посещение музеев, встречи с интересными людьми, социально значимые акции, проводимые педагогами дополнительного образования по сетевой схеме.

Массовые мероприятия: выставки, соревнования, конкурсы, отчётные концерты, демонстрации личностных достижений, авторские выставки, презентации, выступления и др.

Содержание внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности моделью интеграции общего и дополнительного образования является сетевое взаимодействие образовательных учреждений (Приложение №1). Образовательная сеть представляет собой их совместную деятельность, обеспечивающую возможность обучающимся осваивать программы внеурочной деятельности определенного уровня и направленности с использованием ресурсов образовательных учреждений.

Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями осуществляется посредством заключения договоров о сотрудничестве. Партнерские отношения предусматривают сетевое взаимодействие по реализации педагогами дополнительного образования программ внеурочной деятельности на базе школ. Педагог дополнительного образования в соответствии с планом школы и расписанием организует внеурочную деятельность во второй половине дня.

Педагоги системы дополнительного образования должны стать важным компонентом образовательных сетей, которые:

- реализуют программы дополнительного образования детей, исследовательские проекты;
- обеспечивают социальные практики обучающихся, ведут профилактико - коррекционную работу;
- принимают участие в новой системе оценивания (оценка личностных качеств, формирования УУД);
- формируют портфолио достижений обучающихся.

Это позволит существенно расширить спектр новых форм образовательного процесса, повысить качество и эффективность общего образования.

Ведущие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- военно-патриотическое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Уровень (Ресурсы) обеспеченности внеурочной деятельности ОУ по реализации обновленных ФГОС общего образования:

Одним из способов реализации воспитательной составляющей обновленных ФГОС и должно взаимодействие общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности.

В качестве **содержательных механизмов** такого взаимодействия мы рассматриваем реализацию Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

В качестве **организационных механизмов** могут быть:

- разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности в таких формах как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;

- кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); - взаимобучение специалистов, обмен опытом;

- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

В качестве **финансовых механизмов** взаимодействие учреждений организовано:

- на *договорной основе* по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы

- за счет *выделения ставок педагогов дополнительного образования*, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными учреждениями широкого спектра программ внеурочной деятельности

Материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, игровые и спортивные залы, мастерские технического творчества и конструирования, исследовательские лаборатории.

Программы дополнительного образования разработаны и утверждены программы по направлениям внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты.

Для обучающихся:

В процессе реализации образовательного блока внеурочной деятельности для обучающихся качественно изменится процесс становления личности в разнообразных развивающих средах.

Увеличение пространства развития творческой и познавательной активности.

Реализация индивидуальной образовательной траектории обучения.

Расширение тематики изучаемого материала.

Повышение роли самостоятельной работы.

Реализация лучших личностных качеств.

Расширения сферы общения с социумом.

Для ОУ:

Для педагогов.

Адекватность современным требованиям образования и воспитания.

Объединение усилий педагогов, курирующих воспитательный процесс в решении общих проблем.

Широкий выбор внеурочной деятельности.

Использование эффективных образовательных технологий.

Получение качественно нового педагогического результата.

Механизм оценки результатов:

Индикатор	Способ измерения
Уровень сформированности личностных УУД	диагностический психологический инструментарий; тестирование;
Уровень сформированности познавательных УУД	специализированные методы диагностики; психологический инструментарий; тестирование;
Уровень сформированности коммуникативных УУД	специализированные методы диагностики; психологический инструментарий; наблюдение, опрос, тестирование;
Уровень сформированности регулятивных УУД	специализированные методы диагностики; психологический инструментарий; тестирование;

Механизм управления обеспеченности внеурочной деятельности по реализации обновленных ФГОС

Обновление нормативно-правовой базы.

Составление расписаний занятий внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Разработка плана повышения квалификации педагогических кадров.

Разработка методических рекомендаций.

Внедрение программ дополнительного образования в целях управления реализацией Модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Осуществление контроля за реализацией внеурочной деятельности. МБОУ Лысогорская СОШ ведет ежегодную отчетность о ходе эффективности обеспечения внеурочной деятельности по реализации обновленных ФГОС общего образования. Размещение на сайте ОУ информации о ходе и результатах реализации внеурочной деятельности детей по реализации обновленных ФГОС общего образования.

Перечень мероприятий модели организации дополнительного образования детей в
условиях сетевого взаимодействия МБОУ Лысогорской СОШ

Условия	Мероприятия
Организационные	Заклучения договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями.
	Составление расписаний занятий внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.
	Организация взаимодействия педагогов с родителями для определения интересов и потребностей обучающихся в направления внеурочной деятельности
	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования, системы дополнительного образования в рамках внедрения ФГОС.
Информационно-аналитические	Информирование по вопросу реализации внеурочной деятельности.
	Проведение информационных мероприятий для учащихся и родителей по вопросам реализации внеурочной деятельности.
	Сбор и анализ информации о выборе учащимися школы образовательных услуг внеурочной деятельности
	Контроль качества обучения по программам внеурочной деятельности.
	Анализ результатов внеурочной деятельности.
Мотивационные	Разработка системы контроля за реализацией внеурочной деятельности.
	Разработка механизма стимулирования профессионального развития педагогов, эффективно реализующих направления внеурочной деятельности
Научно-методические	Обновление плана сетевого взаимодействия по разработке и реализации педагогами дополнительного образования программ внеурочной деятельности по направлениям на базе школы.
	Проведение методических дней, консультаций по реализации внеурочной деятельности для учителей .
	Экспертиза программ внеурочной деятельности.
	Разработка механизма введения портфолио обучающегося.