

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЫСОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Утверждаю
Директор МБОУ Лысогорской СОШ
И.Н. Карпова
Приказ № 210-ОД от 30.08.2019



**ПРОГРАММА
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

на 2019-2022 гг.

с. Лысогорка
Куйбышевского района
2019 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Одаренные дети»

на 2019– 2022г.г.

Основание для разработки	Муниципальная программа «Одаренные дети»
Заказчик программы:	Администрация образования МО «Куйбышевский район»
Основные разработчики программ:	Администрация МБОУ Лысогорская средняя общеобразовательная школа с. Лысогорка
Цель программы:	1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования. 2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.
Задачи программы:	- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям; - отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества; - создание условий для укрепления здоровья одарённых детей; - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.
Ожидаемые результаты реализации программы:	Реализации программа призвана способствовать: - созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и

	творческого потенциала учащихся; - созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми; - созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей; - повышению качества образования и воспитания школьников; - формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.
Основные мероприятия программы:	- организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований; - приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одарёнными детьми; - подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников.
Сроки реализации Подпрограммы:	2019 – 2022 гг.

Введение

Актуальность проблемы

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе.

На базе школы, открыты кружки дополнительного образования художественно-эстетической, историко-краеведческой, социальной, спортивной направленности. Ежегодно проводятся школьные, районные олимпиады.

В школе ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

Профессионализм и ответственность, забота педколлектива о будущем детей являются гарантом реализации программы. Необходимо найти новые формы и методы работы с

одарённым ребёнком, ставить во главу угла его развитие, формировать индивидуальность, раскрывать его творческий потенциал, отслеживая и направляя каждый последующий виток на спирали в сторону раскрытия его творческого потенциала. Важность этой задачи требует комплексного подхода к её решению, создания целостной системы работы с одарёнными детьми, т.е. работа с одарёнными детьми должна быть выделена в особое направление, требующее соответствующих организационно-педагогических условий.

Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений нашей гимназии.

Положительная динамика в работе педагогов школы в данном направлении привела к возникновению проблем своевременного выявления, поддержки и сопровождения одарённых и способных детей (речь идёт об интеллектуально, творчески, спортивно одарённых детях). Их решение обеспечивает программа работы с одарёнными детьми в гимназии.

Программа «Одаренные дети» представляет собой подпрограмму Программы развития школы на 2019-2022годы, включающая деятельность всего коллектива МБОУ Лысогогорской СОШ для создания условий развития одаренных детей.

Цель программы:
совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, развитию одарённости.

Ожидаемые результаты:

Формирование системы работы с одаренными учащимися.

Создание творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации учащихся: расширение системы олимпиад, конкурсов, ученических конференций, семинаров, системы дополнительного образования.

Творческая самореализация выпускника школы.

Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школ

Повышение квалификации педагогов.

Концепция подпрограммы

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Цели и задачи работы с одаренными детьми

Цели	Задачи
1. Выявление одаренных детей	1. Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми. 2. Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации. 3. Накопление тематического материала по организации работы с одаренными детьми. 4. Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики. 5. Проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто одаренных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественных скачок в развитии их способностей.	1. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. 2. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, руководителем через самостоятельную работу.

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Формы работы с одаренными учащимися:

- ☐ групповые занятия с одаренными учащимися;
- ☐ предметные кружки;
- ☐ кружки по интересам;
- ☐ конкурсы;
- ☐ участие в олимпиадах;

- ☐ работа по индивидуальным планам;
- ☐ интеллектуальные марафоны

Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути и реализуется в действии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Методические требования к организации и практической реализации программы «Одарённые дети».

- 1.1. Исполнение государственных принципов образования ст. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»
- 1.2. Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы, выводы, направление на социальную защиту и поддержку одаренных детей.
- 1.3. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся.
- 1.4. Разработка системы мер по повышению квалификации педкадров, работающих с одаренными детьми.
- 1.5. Совместная коррекционно-методическая работа учителей-предметников и школьного психолога.
- 1.7. Ежегодный анализ состояния и результатов работы учителей с талантливыми учащимися, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.
- 1.8. Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми.
- 1.9. Создание банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.

2. Организационная деятельность школы

- 2.1. Педагогические консилиумы, совещания по результатам диагностирования.
- 2.2. Организация патронажа между учителями предметниками и способными учащимися.
- 2.3. Организация методической работы с педколлективом, обеспечение тематической, учебно-методической литературой.
- 2.4. Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного образования.

3. Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов.

- 3.1. Рациональное наполнение дополнительного образования с учетом склонностей и запросов учащихся.
- 3.2. Организация и проведение школьных олимпиад. Участие в муниципальных, региональных и республиканских олимпиадах.
- 3.3. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций.

4. Наблюдение, контроль за выполнением программы.

- 4.1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися.
- 4.2. Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня.

4.3. Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, творческих отчетов.

**План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»
на 2019-2022 г.г.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика одаренных детей	Февраль ежегодно	Светличная М.И., Горьковенко М.В. заместители директора по УР и ВР
2.	Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся	Март ежегодно	Светличная М.И., Горьковенко М.В., заместители директора по УР и ВР
3.	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками	Март ежегодно	Светличная М.И., Горьковенко М.В., заместители директора по УР и ВР
4.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	Май, ежегодно	Администрация школы
5.	Организация и проведение школьных олимпиад.	Сентябрь, октябрь ежегодно	Светличная М.И., заместитель директора по УР
6.	Участие в муниципальных, региональных, республиканских олимпиадах	Ноябрь, декабрь ежегодно	Светличная М.И., заместитель директора по УР
7.	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети»	Май ежегодно	Администрация школы
8.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	Постоянно	Светличная М.И., заместитель директора по УР
9.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	Постоянно	Учителя- предметники
10.	Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	Постоянно	Администрация школы
11.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	Постоянно	Горьковенко М.В., заместитель директора по ВР
12.	Анализ возможностей школы для углубленного изучения предметов	Постоянно	Светличная М.И., заместитель директора по УР
13.	Творческий отчет «Ученик года»	Ежегодно май	Горьковенко М.В., заместитель директора по ВР
14.	Обобщение опыта работы учителей,	Ежегодно	Администрация школы

	работающих с одаренными детьми		
15	Распространение опыта работы с одаренными детьми	2019-2022	Администрация школы
16	Проведение предметных недель и декад	Ежегодно	Учителя-предметники, руководители ШМО

Пояснительная записка

Школьная программа «Одаренные дети» работает в рамках Муниципальной целевой программы «Одаренные дети». Это программа поддержки и развития способных, талантливых детей. Скачок в развитии новых технологий влечет возрастание потребностей общества в людях, обладающих нестандартным мышлением.

Для проявления способностей в той или иной области практически каждому ребенку в нашем учебном заведении созданы максимально благоприятные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов.

Нами накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей учащихся: развита система дополнительного образования, традиционно проводятся предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели, Дни Науки, научно-практические конференции. Обеспечено участие в районных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, в региональных олимпиадах, конкурсах проектов, научно-практических конференциях, дистанционных конкурсах.

Основания для разработки программы «Одарённые дети»

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Устав школы.

Цель: создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
5. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Ожидаемый результат:

Реализация программы призвана способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- формированию банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

Концепция программы развития одаренных детей

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Определение одаренных детей:

- ° имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- ° имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- ° испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить три категории одаренных детей:

Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области науки (подростковый образ).

Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

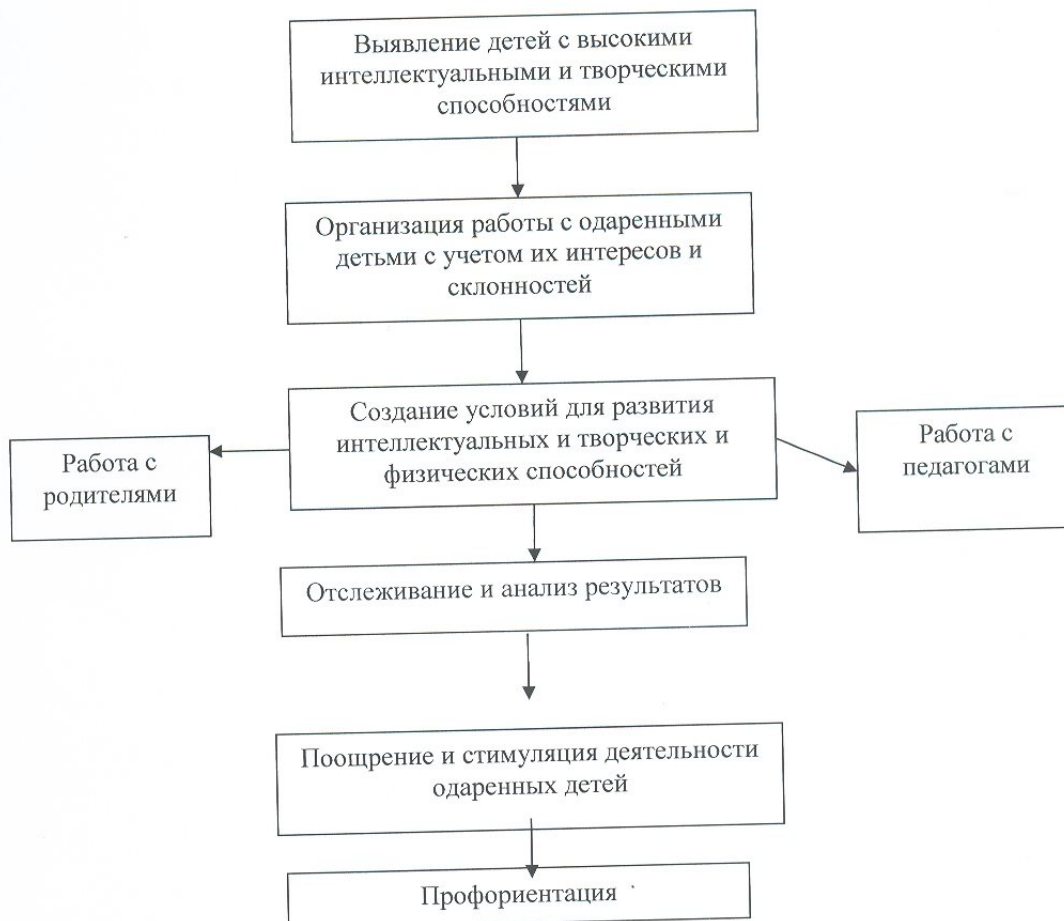
Кадровое обеспечение программы

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор школы.
Консультативная, научно-методическая	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Аналитическая деятельность.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР.
Педагоги школы	Осуществление программы в системе внеклассной работы Использование новых педагогических технологий Организация исследовательской работы учащихся	Классные руководители, Учителя Педагоги дополнительного образования.
Специалисты, сотрудничающие со школой	Организация профессиональной помощи педагогам. Участие в мероприятиях школы и села	Преподаватели учебных заведений дополнительного образования.

Основные формы работы с одаренными детьми

Форма	Задачи
Проект	• Учет индивидуальных возможностей учащихся. • Повышение степени самостоятельности учащихся. • Расширение познавательных возможностей учащихся. • Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Работа с портфолио	• Создание условия мотивации учащегося на достижения • Мониторинг достижений учащихся
Ученическая конференция	• Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с различными источниками информации • Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. • Формирование информационной культуры учащихся.
Научное общество учащихся	• Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. • Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Предметная неделя (декада)	• Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. • Развитие творческих способностей учащихся.
Кружки, студии, объединения	• Развитие творческих способностей учащихся. • Содействие в профессиональной ориентации. • Самореализация учащихся во внеклассной работе.

Модель педагогической работы с одаренными детьми



Реализация программы «Одаренные дети»

Направление	Формы работы	Участники
Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей	- творческие и интеллектуальные конкурсы; - предметные олимпиады; - тестирование; - результаты и анализ успеваемости - наблюдение за детьми в различных видах деятельности	Классный руководитель, педагог-психолог, руководители студий, руководитель творческой группы педагогов, заместитель директора по УР
Формирование банка данных одаренных детей	- Портфолио ученика - отчеты классных руководителей	Заместитель директора по УР, классные руководители
Создание условий для реализации и развития творческих способностей в рамках учебного процесса	- курсы по выбору, - олимпиады	Учителя, руководитель творческой группы, руководитель проблемной группы

Создание условий для реализации и развития творческих способностей за рамками учебного процесса	- дополнительное образование; - конкурсы, выставки, научно-практические конференции; - дистанционные конкурсы	Руководители студий дополнительного образования,
Создание условий для реализации и развития физических способностей	- секции; - соревнования	учитель физической культуры
Работа с родителями по повышению педагогической компетенции	- индивидуальные беседы; - презентации курсов по выбору, студий и объединений	учителя, классные руководители
Работа с педагогами	- организация конкурсов; - самообразование по вопросам развития творческих способностей; - курсы повышения квалификации;	Заместитель директора по УР, руководитель творческой группы, руководитель проблемной группы
Стимуляция и поощрение деятельности одаренных детей	- награждение за участие и победу; - участие в районном слете «Эрудитов»;	Директор школы, заместитель директора по ВР, по УР
Профориентация	- беседы; - посещение дней открытых дверей учебных заведений	Педагог-психолог, классные руководители

Ожидаемые конечные результаты Программы

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми,
2. Создание условий для ее устойчивого существования, посредством разработки и реализации комплекса методов и методик по раннему выявлению и развитию одаренности.
3. Опубликование значимых достижений и др.
4. Увеличение числа одаренных детей (победители предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, спортивных соревнований различных уровней).