



**Порядок
Предоставления психолого-педагогической и социальной поддержки учащимся**

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» с целью организации предоставления психолого-педагогической и социальной поддержки учащимся МБОУ Лысогорской СОШ, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.
2. Формы оказания психолого-педагогической и социальной поддержки учащимся:
консультации психолога, социального педагога и учителей МБОУ Лысогорской СОШ по запросу учащихся и родителей (законных представителей);
коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, не осваивающими образовательные программы;
реализация адаптированных программ для учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ;
проведение диагностики личностного развития ребенка по согласованию с родителями;
организация профориентационной работы.
3. Помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ и социальной адаптации, предоставляется педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями, классными руководителями МБОУ Лысогорской СОШ.
4. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включают как обязательный компонент Программу коррекционной работы с обучающимися, которая определяет мероприятия психолого-педагогической поддержки учащимся, нуждающимся в помощи организации учебной деятельности и социальной адаптации.
5. Предоставление помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.
6. Выявление учащихся, нуждающихся в поддержке, происходит следующим образом:
 - результаты промежуточной аттестации и текущего контроля;
 - анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования;
 - устные и письменные обращения учащихся, родителей(законных представителей), учителей;
 - медицинские заключения о болезни, об ослабленном здоровье учащихся;
 - наблюдение психолога, социального психолога, классного руководителя.
7. Социально-психологическая служба школы должна проводить семинары с целью повышения профессионального уровня педагогов в области знаний возрастных психологических особенностей учащихся.
8. Работник библиотеки разрабатывает информационный ресурс для просвещения учащихся, родителей, педагогов в вопросах психического и физического развития детей, формирование саморефлексии.