

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю:
Директор И.Н. Карпова
Приказ № 150-ОД от 31.08.2021 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Лысогорской СОШ**

2021

Пояснительная записка

План реализации внеурочной деятельности МБОУ Лысогорской СОШ разработан в соответствии с ООП НОО МБОУ Лысогорской СОШ, ООП ООО и ООП СОО (ФГОС) МБОУ Лысогорской СОШ и определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. ПВД направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организация мероприятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся, МБОУ Лысогорской СОШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность школьников предполагает использование форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения: факультативы, кружки, секции, экскурсии, соревнования, поисковые исследования, тренинги, олимпиады, конкурсы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Также содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-11 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования общеобразовательной организации.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют *способы* организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям. Модель внеурочной деятельности МБОУ Лысогорской СОШ «оптимизационная» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями задачи:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ Лысогорской СОШ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность

Основные направления	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	• Спортивно-оздоровительная • Игровая • Проблемно-ценностное общение • Художественное творчество • Досугово-развлекательная • Индивидуальные и групповые консультации • Познавательная деятельность • Трудовая (производственная деятельность) • Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность, проектная деятельность)
Духовно-нравственное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	
Социальное	

План по реализации внеурочной деятельности 2021-2022 уч.г. рассчитан на 39 ч. в 1-11-х классах и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (до 10 ч в неделю). При реализации плана внеурочной деятельности могут быть использованы программы планов внеурочной деятельности 2015-2020 уч.г. (для начальной, основной и средней школы). План реализует 39 относительно самостоятельных программ, каждая из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлена на решение своих собственных педагогических задач.

1. Спортивно-оздоровительное направление

- Программа «Школа здоровья» обеспечивает комплексное физическое развитие ребёнка, пропагандирует здоровый образ жизни, сохранение и поддержание физического, психического и социального здоровья.
- Программа «Регби» способствует формированию здорового образа жизни учащихся, знакомит их с новым для многих видом спорта регби в адаптированном бесконтактном и нетравмоопасном варианте и дает возможность ребёнку выбрать для себя путь развития в командном виде спорта. Полезность программы заключается в том, что её содержание обеспечивает постоянную двигательную активность учащихся, а это в настоящее время очень востребовано и актуально.
- «Если хочешь быть здоров»- профилактика вредных привычек, заболеваний, привитие навыков личной гигиены, предупреждение ДТП, пожаров, работа по охране жизни и здоровья детей.
- «Мой друг спорт» - формирует позитивное отношение школьника к базовым ценностям нашего общества, помогает овладеть умениями передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях, выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости).

2. Духовно-нравственное направление

- Программа «Доноведение» - воспитывает любовь к своему народу, к своему краю; уважение традиций своего народа; любовь к близким; долг перед старшим поколением, семьей; доверие к людям.
- Программа «Искусство Примусья» - формирует художественную культуру учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной. Приобщает учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта своих земляков, расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.
- «Познай себя»- формирует первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп; способствует усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе; раскрывает сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

3. Общепознавательное направление

- Программа «В стране экономических знаний». Цель – расширить представления учащихся об экономике, как сфере человеческой деятельности, связанной с проблемой удовлетворения потребностей с учётом ограниченности возможностей. Программы помогают освоить простейшие приёмы выбора, овладеть элементарными экономическими расчётами, воспитывает бережливость, аккуратность, ответственность за порученное дело; учат рационально использовать различные ресурсы, бережно относиться к личному, школьному, семейному и другому имуществу.
- Программа «Ловушки ЕГЭ. Подготовка к экзаменам» имеют общую цель – на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. В процессе развития основных содержательных линий (звук, слово, словосочетание, предложение, текст, развитие фонематического слуха, культуры звукопроизношения) позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.
- Программы «Математика на 5», «Реальная математика» - направлены на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.
- Программа «Шахматы школе»- современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.
- Программа «Решение задач по органической химии» формирует у учащихся глубокий и устойчивый интерес к наукам о природе и технологиям на их основе, помогает приобрести необходимые практические умения и навыки по выполнению исследовательских проектов естественнонаучной направленности.
- «Подготовка к ОГЭ» позволяет расширить и углубить знания обучающихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних обучающихся 9-го класса по русскому языку.

Программа «Актуальные вопросы обществознания» — предоставляет учащимся возможность получать углубленные знания по обществознанию.

Внеурочная работа по обществознанию – это организация различных видов деятельности учащихся после уроков, обеспечивающих необходимые условия для овладения ими навыками и умениями теоретической и практической работы по более глубокому усвоению и активному восприятию исторического опыта и окружающей действительности,

4. Общекультурное направление

- Программа «Шумовой оркестр» приобщает к лучшим традициям музыкальной культуры, обучает игре на шумовых инструментах и более полно развивает у детей уже имеющиеся музыкальные способности.
- Программа «Азбука общения» имеет цель - воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, норм этикета.
- Программа «Светская этика» формирует нравственное развитие школьников, воспитывает культуру поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе внеурочной деятельности обучающимся предстоит освоить новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.
- Программа «Увлекательное рукоделие» развивает личность школьников через воспитание интереса к ручному творчеству, вовлекает детей в активную творческую деятельность, формируют навыки и умения работы с материалами различного происхождения

5. Социальное направление

- «Эколята» способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Формирует экологическую грамотность и экологический стиль мышления, исследовательские навыки, способствующие становлению нравственно-экологической позиции и экологической компетентности личности обучающегося.

Целевая направленность программ внеурочной деятельности для 1-11 классов на 2021-2022 учебный год

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Программа	Формируемое УУД
Спортивно-оздоровительное	1	Программа «Школа здоровья»	Самопознание, коррекция, целеполагание, планирование, прогнозирование, самоопределение
	1	Программа «Регби»	
	1	Клуб «Мой друг спорт»	
	1	Программа «Если хочешь быть здоров»	
Духовно-нравственное	1	«Искусство Примиусья»	Волеваясаморегуляция, общеучебные, нравственно-эстетическое оценивание
	1	«Доношение»	
	1	«Познай себя»	
Общеинтеллектуальное	1	«Шахматы школе»	Целеполагание, общеучебные, логические, постановка и решение проблемы, контроль, оценка
	1	«Решение задач по органической химии»	
	1	«Математика на 5»	
	1	«Реальная математика»	
	1	«Подготовка к ОГЭ»	
	1	«В стране экономических знаний»	
	1	«Ловушки ЕГЭ. Подготовка к экзаменам»	
	1	«Актуальные вопросы обществознания»	
	1	«Актуальные вопросы обществознания»	
Общекультурное	2	«Шумовой оркестр»	Согласование действий, смыслообразование, прогнозирование, контроль, взаимопомощь
	1	«Азбука общения»	
	1	«Светская этика»	
	1	«Увлекательное рукоделие»	
Социальное	1	«Эколята»	Постановка и решение проблемы, коррекция, лидерство, взаимодействие
	1	«Эколята»	

План внеурочной деятельности НОО МБОУ Лысогорской СОШ (2 половина дня)

Направление	Программа (УМК)	Форма реализации	Класс	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	Познавательная деятельность	1-2,	1
	Рэгби		3-4	1
Духовно-нравственное	Доновение	Познавательная деятельность	1,2,3,4	1
Социальное	«Эколята»	Экологический проект	3,4	1
	«Азбука общения»	Проектная мастерская	1,2	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы-школе»	Шахматный клуб	1-2 3-4	1
Общекультурное	«Шумовой оркестр»	Творческая деятельность	1-2 3-4	2

План внеурочной деятельности ООО МБОУ Лысогогорской СОШ (2 половина дня)

Направление	Программа (УМК)	Форма реализации	Класс	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Мой друг спорт Если хочешь быть здоров	Секция	5-6, 7-8	1
				1
Духовно-нравственное	«Искусство Примиусья»	Познавательная деятельность	5-6	1
				2
Общеинтеллектуальное	«Познай себя»	Познавательная деятельность	7-8,9	1
				1
	«Шахматы - школе» «Подготовка к ОГЭ»	Шахматный клуб Познавательная деятельность	5-6 9	1
				1
	«Актуальные вопросы обществознания» «Математика на 5»	Познавательная деятельность Познавательная деятельность	9 7	1
				1
Общекультурное	«Реальная математика»	Познавательная деятельность	7	1
				1
	«Шумовой оркестр» «Светская этика»	Творческая деятельность Творческая деятельность	5-6 5,6,7,8,9	2
				1
	«Увлекательное рукоделие»	Творческая деятельность	5-6 ^а	1

План внеурочной деятельности СОО МБОУ Лысогорской СОШ (2 половина дня)

Направление	Программа (УМК)	Форма реализации	Класс	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Ловушки ЕГЭ. Подготовка к экзаменам»	Познавательная деятельность	11	1
	«В стране экономических знаний»	Познавательная деятельность	10	1
	«Решение задач по органической химии»	Познавательная деятельность	10	1
Общекультурное	«Светская этика»	Познавательная деятельность	10,11	1

Планируемые результаты по достижению выпускником начальной, основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего, среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья отражены в **портрете выпускника** начальной, основной и средней общей школы МБОУ Лысогорской СОШ, обладает положительной мотивацией к образовательному процессу;

- владеет основами умения учиться, способен к организации собственной деятельности;
- имеет достаточный и необходимый уровень знаний по всем предметным программам начальной, основной и средней общеобразовательной школы;
- выполняет правила для учащихся в соответствии с социальными нормами поведения;
- доброжелательный и отзывчивый;
- любознательный и креативный;
- трудолюбивый;
- ответственный, готов действовать самостоятельно и отвечать за свои поступки;
- умеет общаться, высказывать своё мнение, адаптироваться к ситуации, уважительно относиться к окружающим, иной точке зрения;
- любит свой народ, свой край и свою Родину;
- уважает и принимает ценности семьи и общества;
- умеет заботиться о других, быть нравственным человеком;
- умеет ставить цель и добиваться её;
- умеет самостоятельно искать необходимую информацию;
- владеет опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах школьного, районного и регионального уровней;
- знает правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и применяет их.