

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета № 7
МБОУ Лысогорской СОШ
Куйбышевского района
от 11.04.2022г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Лысогорской СОШ
____ И.Н. Карпова
Приказ № 64 -ОД
от «11» апреля 2022 г.

Отчёт
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лысогорской средней общеобразовательной школы
с. Лысогорка
Куйбышевского района
по итогам 2021 г.

2022

**Самоанализ деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лысогорской средней общеобразовательной школы
за 2021 год**

Структура

- I. Общие сведения об образовательной организации**
- II. Условия функционирования МБОУ Лысогорской СОШ**
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования
 - 2.3. Режим работы образовательной организации.
- III. Содержание образовательного процесса**
 - 3.1. Учебный план образовательной организации
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
 - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах
 - 3.7. Воспитательная работа в образовательной организации.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса**
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение
 - 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения
 - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)
 - 4.4. Информационно – технологическое обеспечение
 - 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения
 - 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательной организации.
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года).**
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
 - 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах
 - 5.3. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации
 - 5.4. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме
 - 5.5. Информация о поступлении выпускников образовательной организации в учреждения профессионального образования

I раздел. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лысогорская средняя общеобразовательная школа.
- 1.2. Местонахождение:
Юридический адрес: 346959 ул. Кушнарёва, 9, с. Лысогорка, Куйбышевского района Ростовской области

Фактический адрес: 346959 ул. Кушнарёва, 9, с. Лысогорка,
Куйбышевского района Ростовской области.

- 1.3. Телефоны, факс: 8-863-48-36-3-23, 8-863-48-36-3-66
- 1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения. Принят общим собранием трудового коллектива муниципального общеобразовательного учреждения Лысогорской средней общеобразовательной школы протокол № от , согласован с районным финансовым отделом, отделом имущественных и земельных отношений 22.09.15, утвержден отделом образования Администрации Куйбышевского района, приказ № 304 от 23.09.2015.

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Куйбышевский район».

1.6. Организационно-правовая форма – учреждение.

Банковские реквизиты:

ОКПО-24211144

ОКФС- 14

ОКОПФ- 72

ОКАТО- 60227810001

Расчетный счет – 40701810460151000369

БИК – 046015001

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН). Серия 61 № 006579925 от 17.01.2002. Дата постановки на учет 30.07.1993. ИНН 6117001913

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН). Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.10.2015 г. за государственным регистрационным номером 2156196437263 выдан Межмуниципальной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ростовской области.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Серия 61- АЖ 974749, дата выдачи 15.06.2012, Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Серия 61- АЖ 974751, дата выдачи 15.06.2012, Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. Серия 61Л01 № 0000158 от 11.10.2012. Лицензия бессрочная. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №2906 от 11.10.2012г. к лицензии.

Уровень образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование для детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. Серия ОП регистрационный № 1709 от 17.04.2012. Действительно до 17.04.2024 г. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Уровень образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.13. Локальные акты учреждения: перечень.

- решения Совета школы и педагогического совета;
- приказы директора школы;
- трудовые договоры;

- должностные инструкции с определением обязанностей работников школы, а также иные акты, издаваемые органами управления школы в пределах своей компетенции;
- положения;
- правила.

II раздел. Условия функционирования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лысогорской средней общеобразовательной школы (далее ОУ)

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021г.

В школе обучается 136 учащихся, что составляет 11 классов комплектов.

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/14,25	5/14	2/4,5	11/12,4
Общее количество обучающихся	57	70	9	136
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	55	68	9	132
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 (вид 7.2); 1(с интеллект. нарушен.)	2 (вид 7)	-	4 (вид 7.2; интеллект. наруш. и вид 7)
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования (ФГОС)	57	70	9	136
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	57	70	9	136

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-	3
2. Количество учащихся, выбывших из		15	9	9

образовательного учреждения, всего				
в том числе:				
исключенных из образовательного учреждения	-	-	-	-
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	5	15	9	9
по другим причинам	-	-	-	-
3. Из числа выбывших:	-	-	-	-
трудоустроены	-	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-	-

2.3. Режим работы образовательной организации

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	34 недели 1 кл.-33 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя
Продолжительность уроков	35-40минут	40минут	40минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена 4 класса/ 57 чел.	1 смена 5 классов/ 70 чел.	1 смена 2 класса/ 9 чел.
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план (см. Приложение 1)

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых в Учреждении

Программно-методическое обеспечение МБОУ Лысогорская СОШ на 2021-2022 год.

Ф.И.О. учителя	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Преподаваемый предмет	Класс	Наименование учебника (автор, год издания, издательство)
	Начальная школа				
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Русский язык	1 класс	Русский язык. 1 класс. Канакина ВП. 2018,2019 Просвещение.
Кушнарёва Людмила Сивириновна	Типовая	Государственная	Русский язык	2 класс	Русский язык. 2 класс Канакина ВП. 2019 Просвещение.

Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Русский язык	3 класс	Русский язык.3класс. Канакина ВП. 2019 Просвещение.
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Русский язык	4 класс	Русский язык. 4 класс Канакина ВП. 2019 Просвещение.
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Родной русский язык	1 класс	Русский родной язык, 1 класс, учебное пособие, Александрова О.М., Вербицкая Л.А.,2019 АО «Издательство Просвещение»
Кушнарева Людмила Сивириновна	Типовая	Государственная	Русский язык (родной)	2 класс	Русский родной язык, 2 класс, учебное пособие, Александрова О.М., Вербицкая Л.А.,2019 АО «Издательство Просвещение»
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Русский язык (родной)	3 класс	Русский родной язык, 3 класс, учебное пособие, Александрова О.М., Вербицкая Л.А.,2019 АО «Издательство Просвещение»
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Русский язык (родной)	4 класс	Русский родной язык, 4 класс, учебное пособие, Александрова О.М., Вербицкая Л.А.,2019 АО «Издательство Просвещение»
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Литературное чтение	1 класс	Русская азбука. 1класс Горецкий В.Г. 2018,2019. Просвещение. Родная речь. 1класс Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. 2018,2019. Просвещение.
Кушнарева Людмила Сивириновна	Типовая	Государственная	Литературное чтение	2 класс	Литературное чтение . 2 класс Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. 2019 Просвещение.
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Литературное чтение	3 класс	Литературное чтение. 3 класс Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. 2019 Просвещение.
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Литературное чтение	4 класс	Литературное чтение 4 класс Климанова

					Л.Ф. Виноградская Л.А., Горцкий В.Г. 2019 Просвещение.
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Литературное чтение на родном (русском) языке	1 класс	Кутейникова Н.Е., Синева О.В. 2021. Москва. Русское слово.ФГОС
Кушнарёва Людмила Сивиринкина	Типовая	Государственная	Литературное чтение на родном (русском) языке	2 класс	Кутейникова Н.Е., Синева О.В. 2021. Москва. Русское слово.ФГОС
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Литературное чтение на родном (русском) языке	3класс	Кутейникова Н.Е., Синева О.В. 2021. Москва. Русское слово.ФГОС
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Литературное чтение на родном (русском) языке	4 класс	Кутейникова Н.Е., Синева О.В. 2021. Москва. Русское слово.ФГОС
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	математика	1 класс	Математика. 1 класс Моро М.И. 2018,2019, Просвещение.
Кушнарёва Людмила Сивиринкина	Типовая	Государственная	математика	2 класс	Математика. 2 класс. Моро М.И. 2018,2019, Просвещение.
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	математика	3класс	Математика. 3 класс Моро М.И. 2018,2019, Просвещение.
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	математика	4 класс	Математика. 4 класс. Моро М.И. 2018,2019, Просвещение.
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Окружающий мир	1 класс	Мир вокруг нас. 1класс.Плешаков А.А. 2018-2019, Просвещение.
Кушнарёва Людмила Сивиринкина	Типовая	Государственная	Окружающий мир	2 класс	Мир вокруг нас. 2 класс. Плешаков А.А. 2018,2019, Просвещение.
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Окружающий мир	3 класс	Мир вокруг нас. 3класс.Плешаков А.А. 2018,2019, Просвещение.
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Окружающий мир	4 класс	Мир вокруг нас. 4 класс. Плешаков А.А. 2018,2019, Просвещение.
Ласавская Ольга Викторовна	Типовая	Государственная	Английский язык	2 класс	Английский язык (линия «Английский в фокусе») 2класс. Д.Дули, Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. 2019

Ласавская Ольга Викторовна	Типовая	Государственная	Английский язык	3 класс	Английский язык (линия «Английский в фокусе») 3класс. Д.Дули, Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. 2019
Ласавская Ольга Викторовна	Типовая	Государственная	Английский язык	4 класс	Английский язык (линия «Английский в фокусе») 4 класс. Д.Дули, Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова и др. 2019
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Технология.	1 класс	Технология.1класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.,2018-2019 Просвещение.
Кушнарева Людмила Сивириновна	Типовая	Государственная	Технология.	2 класс	Технология.2класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. 2019 Просвещение.
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Технология.	3 класс	Технология.3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. 2019 Просвещение.
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Технология.	4 класс	Технология.4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. 2019 Просвещение.
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Изобразительное искусство .	1 класс	Изобразительное искусство. 1 класс Неменская Л.А.2018,2019 Просвещение.
Кушнарева Людмила Сивириновна	Типовая	Государственная	Изобразительное искусство .	2 класс	Изобразительное искусство. 2 класс Неменская Л.А.2019 Просвещение.
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Изобразительное искусство .	3 класс	Изобразительное искусство. 3 класс Неменская Л.А.2019 Просвещение.
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Изобразительное искусство .	4 класс	Изобразительное искусство. 4 класс Неменская Л.А.2019Просвещение.
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	1 класс	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С., 2019 АО «Просвещение»
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	2 класс	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С., 2019 АО «Просвещение»

Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	3 класс	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С., 2019 АО «Просвещение»
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	4 класс	Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С., 2019 АО «Просвещение»
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Физическая культура	1 класс	Физическая культура. 1 класс, Лях В.И. 2019 Просвещение.
Кушнарева Людмила Сивириновна	Типовая	Государственная	Физическая культура	2 класс	Физическая культура. 2 класс. Лях В.И. 2019 Просвещение.
Рудая Татьяна Ивановна	Типовая	Государственная	Физическая культура	3 класс	Физическая культура. 3 класс. Лях В.И. 2019 Просвещение.
Родченко Анна Анатольевна	Типовая	Государственная	Физическая культура	4 класс	Физическая культура. 4 класс. Лях В.И. 2019 Просвещение.
Удодова Татьяна Викторовна	Типовая	Государственная	Физическая культура	4 класс	Основы религиозных культур и светской этики Основы православной культуры. 4-5 класс, 2019 Кураев А.В. Просвещение
Основное общее и среднее общее образование					
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Русский язык	5 класс	Русский язык 5 класс. В 2-х частях, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., и др. 2019 Просвещение.
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Русский язык	6 класс	Русский язык 6 класс. В 2-х частях, Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., и др. 2022 Просвещение.
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Русский язык	7 класс	Русский язык 7 класс. В 2-х частях, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., и др. 2018 Просвещение.

Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Русский язык	8 класс	Русский язык 8 класс Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., 2019 Просвещение.
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Русский язык	9 класс	Русский язык 9 класс Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., 2019 Просвещение.
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Русский язык	10 класс	Русский язык. 10-11 класс. В 2-х частях, Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русское слово. 2019
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Русский язык	11 класс	Русский язык. 10-11 класс. Гольцова Н.Г., Шамшин.В., Мищерина М.А., Русское слово, 2019
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Русский родной язык	5 класс	Русский родной язык, 5 класс/ учебное пособие Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., 2019, АО «Издательство Просвещение»
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Русский родной язык	6 класс	Русский родной язык, 6 класс/ учебное пособие Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., 2019, АО «Издательство Просвещение»
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Русский родной язык	7 класс	Русский родной язык, 7 класс/ учебное пособие Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., 2019, АО «Издательство Просвещение»
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Русский родной язык	8 класс	Русский родной язык, 8 класс/ учебное пособие Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., 2019, АО «Издательство Просвещение»
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Русский родной язык	9 класс	Русский родной язык, 9 класс/ учебное пособие Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.,

					Вербицкая Л.А., 2019, АО «Издательство Просвещение»
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Русский родной язык	10 класс	Русский родной язык, 10 класс/ учебное пособие Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., 2019, АО «Издательство Просвещение»
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Русский родной язык	11 класс	Русский родной язык, 11 класс/ учебное пособие Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., 2019, АО «Издательство Просвещение»
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Литература	5 класс	Литература. 5 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 2019 Просвещение.
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Литература	6 класс	Литература. 6 класс, в 2-х частях, Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлев В.П., 2018 Просвещение.
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Литература	7 класс	Литература. 7 класс, В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 2019 Просвещение.
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Литература	8 класс	Литература. 8 класс, В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 2018 Просвещение.
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Литература	9 класс	Литература. 9 класс, В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Зварбский И.С. 2019 Просвещение.
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Родная (русская) литература	5 класс	Литература Дона, Хрестоматия для чтения в 5-7 классах, 2005 Ростов н/Д: ЗАО «Книга»
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Родная (русская) литература	6 класс	Литература Дона, Хрестоматия для чтения в 5-7 классах, 2005 Ростов н/Д: ЗАО «Книга»

Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Родная (русская) литература	7 класс	Литература Дона, Хрестоматия для чтения в 5-7 классах, 2005 Ростов н/Д: ЗАО «Книга»
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Родная (русская) литература	8 класс	Литература Дона, Хрестоматия для чтения в 8-9 классах, 2005 Ростов н/Д: ЗАО «Книга»
Одинцова Татьяна Алексеевна	Типовая	Государственная	Родная (русская) литература	9 класс	Литература Дона, Хрестоматия для чтения в 8-9 классах, 2005 Ростов н/Д: ЗАО «Книга»
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Родная (русская) литература	10 класс	Литература Дона, Хрестоматия для чтения в 8-9 классах, 2005 Ростов н/Д: ЗАО «Книга»
Карпова Ирина Николаевна	Типовая	Государственная	Родная (русская) литература	11 класс	Литература Дона, Хрестоматия для чтения в 8-9 классах, 2005 Ростов н/Д: ЗАО «Книга»
Ласавская Ольга Викторовна	Типовая	Государственная	Иностранный язык	5 класс	Английский язык. 5 класс. Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подoliaко О.Е. Просвещение. 2019
Ласавская Ольга Викторовна	Типовая	Государственная	Иностранный язык	6 класс	Английский язык. 6 класс. Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подoliaко О.Е. Просвещение. 2019
Ласавская Ольга Викторовна	Типовая	Государственная	Иностранный язык	7 класс	Английский язык. 7 класс. Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подoliaко О.Е. Просвещение. 2019
Ласавская Ольга Викторовна	Типовая	Государственная	Иностранный язык	8 класс	Английский язык. 8 класс. Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подoliaко О.Е. Просвещение. 2018, 2019
Ласавская Ольга Викторовна	Типовая	Государственная	Иностранный язык	9 класс	Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подoliaко О.Е. Просвещение. 2019
Ласавская Ольга Викторовна	Типовая	Государственная	Иностранный язык	10 класс	Английский язык. 10 класс. Афанасьева А.Д., Д. Дули, Михеева О. В. Просвещение. 2019
Ласавская Ольга Викторовна	Типовая	Государственная	Иностранный язык	11 класс	Английский язык. 10 класс. Афанасьева А.Д., Д. Дули, Михеева О. В. Просвещение. 2019

Родченко Рената Юрьевна	Типовая	Государственная	Математика	5 класс	5 класс. Математика Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018,2019
Родченко Рената Юрьевна	Типовая	Государственная	Математика	6 класс	Математика 6 кл. Математика Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018,2019
Родченко Рената Юрьевна	Типовая	Государственная	Алгебра	7 класс	Алгебра 7 кл. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. 2019 Просвещение.
Родченко Рената Юрьевна	Типовая	Государственная	Алгебра	8 класс	Алгебра 8 кл. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., 2019, Просвещение.
Макуха Татьяна Григорьевна	Типовая	Государственная	Алгебра	9 класс	Алгебра 9 кл. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., 2019 Просвещение.
Макуха Татьяна Григорьевна	Типовая	Государственная	Алгебра	10 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 кл. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., и др. 2019 Просвещение.
Макуха Татьяна Григорьевна	Типовая	Государственная	Алгебра	11 класс	Алгебра 11 кл. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., и др. 2019 Просвещение.
Родченко Рената Юрьевна	Типовая	Государственная	Геометрия	7 класс	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2019 Просвещение.
Родченко Рената Юрьевна	Типовая	Государственная	Геометрия	8 класс	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2019 Просвещение.
Макуха Татьяна Григорьевна	Типовая	Государственная	Геометрия	9 класс	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2018 Просвещение..
Макуха Татьяна Григорьевна	Типовая	Государственная	Геометрия	10 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., и др. 2019 Просвещение.

Макуха Татьяна Григорьевна	Типовая	Государственная	Геометрия	11 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., и др. 2019 Просвещение..
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Информатика и ИКТ	7 класс	7 класс. Информатика и ИКТ. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бином. Лаборатория знаний. 2019
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Информатика и ИКТ	8 класс	8 класс. Информатика и ИКТ. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бином. Лаборатория знаний. 2018
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Информатика и ИКТ	9 класс	Информатика и ИКТ. 9кл. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бином. Лаборатория знаний. 2019
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Информатика и ИКТ	10 класс	10 класс. Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Бином. Лаборатория знаний. 2019
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Информатика и ИКТ	11 класс	11 класс. Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Бином. Лаборатория знаний. 2019
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Физика	7 класс	Физика 7 класс Перышкин А.В.2019 Дрофа.
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Физика	8 класс	Физика. 8 класс Перышкин А.В.2020 Дрофа.
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Физика	9 класс	Физика. 9 класс Перышкин А.В.2020 Дрофа.
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Физика	10 класс	Физика. 10 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н..2019 Просвещение
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	Физика	11 класс	Физика. 11класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. .2019 Просвещение
Кушнарёв Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	О Б Ж	8 класс	О Б Ж 7-9 кл. Виноградова Н.Ф.,

					Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.. Вентана-Граф, 2019
Кушнарев Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	О Б Ж	9 класс	О Б Ж 7-9 кл. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.. Вентана-Граф, 2019
Кушнарев Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	О Б Ж	10 класс	О Б Ж 10 кл. Ким С.В., Горский В.А.и др.2019 Вентана – Граф..
Кушнарев Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	О Б Ж	11 класс	О Б Ж 11 кл. Ким С.В., Горский В.А.и др.2019 Вентана – Граф.
Кушнарев Игорь Владимирович	Типовая	Государственная	А с т р о н о м и я	10 класс	А с т р о н о м и я 10 - 11 класс. Засов А.В, Сурдин В.Г., Б и н о м . 2 0 2 1

Дадукина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	5 класс	Всеобщая история. История древнего мира.5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., 2019, Просвещение.
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	История	6 класс	Всеобщая история. История средних веков.6кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М., 2019 Просвещение
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	История	6 класс	6 класс. История России. Арсентьев Н.М. Данилов А.А, Стефанович П.С., Журавлев В.П., Зварбский И.С., Просвещение. 2019
Дадукина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	7 класс	7 класс. История России. В 2-х частях, Арсентьев Н.М. Данилов А.А, Курукин И.В. Просвещение. 2019
Дадукина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	7 класс	Всеобщая история. История нового времени. 7кл.Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М., 2019 Просвещение.
Дадукина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	8 класс	История России.8кл. В 2- х ч. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В.2019 Просвещение.
Дадукина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	8 класс	Всеобщая история. История нового времени.8кл.Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М., 2019 Просвещение.
Дадукина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	9 класс	История России 9 класс, В 9-х ч., Арсентьев Н.М.,

					Данилов А.А., Левандовский А.А., 2019 Просвещение.
Дадукина Галина Влаимировна	Типовая	Государственная	История	9 класс	Всеобщая история Новейшая история. 9 класс, Загладин Н.В. 2019 , Русское слово.
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	История	10 класс	История с древнейших времён до конца XIX века А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин Русское слово, 2019
Дадукина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	История	11 класс	История. Конец XIX- начало XXI века Загладин Н.В., Ю.А. Петров 2019 Русское слово.
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	Обществознан ие.	6 класс	Обществознание.6кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И., 2019 Просвещение.
Дадукина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	Обществознан ие.	7 класс	Обществознание.7кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. 2019 Просвещение.
Дадукина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	Обществознан ие.	8 класс	Обществознание.8кл. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И., 2020 Просвещение.
Дадукина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	Обществознан ие.	9 класс	Обществознание.9кл. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. 2020 Просвещение.
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	Обществознан ие.	10 класс	Обществознание Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В.2018 Просвещение.
Дадукина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	Обществознан ие.	11 класс	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. 2019 Просвещение.
Дадукина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5 класс	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Православная культура Учебное пособие. 7 год обучения. Шевченко Л.Л., 2010 Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества
Дадукина Галина Владимировна	Типовая	Государственная	Основы духовно- нравственной культуры народов России	9 класс	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Православная культура Учебное пособие. 8 год обучения. Шевченко Л.Л., 2010 Центр поддержки культурно –

					исторических традиций Отечества
Гладышева Алла Петровна	Типовая	Государственная	География	5 класс	География 5-6класс. Алексеев А.И., НиколинаВ.В., Липкина Е.К. и др. 2019 Просвещение.
Гладышева Алла Петровна	Типовая	Государственная	География	6 класс	География 5-6класс. Алексеев А.И., НиколинаВ.В., Липкина Е.К. и др. 2019 Просвещение.
Гладышева Алла Петровна	Типовая	Государственная	География	7 класс	География 7класс. Алексеев А.И., НиколинаВ.В., Липкина Е.К. и др. 2019 Просвещение.
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	География	8 класс	География 8класс. Алексеев А.И., НиколинаВ.В., Липкина Е.К. и др. 2020, Просвещение
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	География	9 класс	География 9класс. Алексеев А.И., НиколинаВ.В., Липкина Е.К. и др. 2019, Просвещение
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	География	10 класс	10 класс. География. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Просвещение. 2019
Светличная Марина Ивановна	Типовая	Государственная	География	11 класс	11 класс. География. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Просвещение. 2019
Гладышева Алла Петровна	Типовая	Государственная	Биология	5 класс	5 -6 класс. Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. 2019, Просвещение
Гладышева Алла Петровна	Типовая	Государственная	Биология	6 класс	5 -6 класс. Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. 2019, Просвещение
Гладышева Алла Петровна	Типовая	Государственная	Биология	7 класс	7 класс. Биология. Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. 2019, Просвещение
Гладышева Алла Петровна	Типовая	Государственная	Биология	8 класс	8 класс. Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. 2019, Просвещение
Гладышева Алла Петровна	Типовая	Государственная	Биология	9 класс	Биология. 9 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А., Шевцов Г.Г. и др. 2019, Просвещение
Гладышева Алла Петровна	Типовая	Государственная	Биология	10 класс	Биология. 10 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. 2019, Просвещение

Гладышева Алла Петровна	Типовая	Государственная	Биология	11 класс	Биология. 11 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. 2019, Просвещение
Гладышева Алла Петровна	Типовая	Государственная	Химия	8 класс	Химия 8 класс. Габриэлян О.С. Остроумов В.Г., 2020 Дрофа.
Гладышева Алла Петровна	Типовая	Государственная	Химия	9 класс	Химия 9 класс. Габриэлян О.С. Остроумов В.Г., 2020 Дрофа.
Гладышева Алла Петровна	Типовая	Государственная	Химия	10 класс	Химия 10 класс. Габриэлян О.С. Остроумов а И.Г. Сладков С.А., 2019 Просвещение.
Гладышева Алла Петровна	Типовая	Государственная	Химия	11 класс	Химия 11 класс. Габриэлян О.С. Остроумов а И.Г. Сладков С.А., 2019 Просвещение
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	5 класс	Музыка. 5 класс. Наumenко Т.И., Алеев В.В. 2018 Дрофа
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	6 класс	Музыка. 6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 2019 Просвещение
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	7 класс	Музыка. 7 класс. Наumenко Т.И., Алеев В.В. 2019 Дрофа
Щирова Елена Николаевна	Типовая	Государственная	Музыка	8 класс	Музыка. 8 класс. Наumenко Т.И., Алеев В.В. 2019 Дрофа
Шевцова Надежда Николаевна	Типовая	Государственная	Технология	5 класс	5 класс. Технология. Сельская школа. Синица Н.В., Самородский П.С., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018
Шевцова Надежда Николаевна	Типовая	Государственная	Технология	6 класс	6 класс. Технология. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., Просвещение, 2019
Шевцова Надежда Николаевна	Типовая	Государственная	Технология	7 класс	7 класс. Технология. Сельская школа. Синица Н.В., Самородский П.С., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2019
Шевцова Надежда Николаевна	Типовая	Государственная	Технология	8 класс	8 класс. Технология. Матяш, Электров А.А., Гончаров Б.А., и др. Под ред Симоненко В.Д. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018
Шевцова Надежда Николаевна	Типовая	Государственная	Технология	10 класс	Технология (базовый уровень) 10-11 класс. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко

					В.Д. 2018 ВЕНТАНА-ГРАФ.
Шевцова Надежда Николаевна	Типовая	Государственная	Технология	11 класс	Технология (базовый уровень) 10-11 класс. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д. 2018 ВЕНТАНА-ГРАФ.

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

В соответствии с Федеральным законом № 273_ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом образовательной организации (далее ОО), Положения МБОУ Лысогорской СОШ об обучении на дому от 31.08.2018г. в МБОУ Лысогорской СОШ организовано надомное обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). Учащиеся посещают уроки в классе и индивидуальные занятия с учителем (начальное общее и основное общее образование).

Для всех обучающихся действует учебный план и образовательные программы, включающие обязательный минимум содержания ООП (АООП) НОО, ООП (АООП) ООО, ООП СОО.

Надомное обучение осуществляется в условиях:

- классно-урочной системы (в классе, в который зачислен учащийся),
- индивидуальных занятий с учителем (если есть справка от врачебной комиссии об индивидуальном обучении на дому).

Учебный план

начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МБОУ Лысогорской СОШ, реализующей адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		1 класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками и ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной русский язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на			

	родном (русском) языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительн ое искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		20	20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	
Коррекционные занятия с педагогом – психологом			2	
Коррекционные занятия с учителем			2	
Коррекционные занятия с учителем-логопедом			1	
Направления внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное «Азбука здоровья»			1	
Общекультурное «Шумовой оркестр»			1	
Итого			28	

Учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Лысогорской СОШ, реализующей
адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2 класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируема я участникам и ОО	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3		3
	Чтение	4		4
	Речевая практика	2		2
Математика	Математика	4		4
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительн ое искусство	1		1
Технология	Ручной труд	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		20		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		21
Коррекционные занятия с педагогом – психологом				2
Ритмика				1

Коррекционные занятия с учителем	2
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	1
Направления внеурочной деятельности	
Общекультурное	1
«Доноведение»	1
«Шумовой оркестр»	
<i>Итого</i>	29

Учебный план

**основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ МБОУ
Лысогорской СОШ, реализующей адаптированные образовательные программы основного
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7, срок обучения 5 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		7 класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5
	Родная литература		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно – научные предметы	Физика	-		-
	Химия	-		-
	Биология	1		1
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры	-		-

	народов России			
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-
Итого		29		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		31		
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1		
Направления внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное «Здоровым быть здорово»		1		
Общекультурное «Тропинка к своему Я» «Светская этика»		1 1		
Общеинтеллектуальное «Математика на «5»		1		
Итого		36		

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Программа здоровьесберегающей деятельности МБОУ Лысогорской СОШ на 2019год	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды школы	Протокол педсовета №1 от 31.08.2016		Разработка педагогами ОО собственных авторских здоровьесберегающих технологий и их апробация в

				образовательном пространстве ОО
--	--	--	--	---------------------------------

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательной организацией

3.6.1. Связь с социумом (см. Приложение 2)

3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая использ. База	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
-	-	-	-	-

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие и другие.

3.7. Воспитательная система образовательного учреждения

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ № п/ п	Вид деятельности	Название секции, кружка и внеурочная деятельность 1-8кл. в рамках ФГОС	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Духовно- нравственная	«Доноведение» «Искусство Примиусья» «Тропинка к своему Я» «Познай себя»	1-4 классы-100% (57чел); 5-6 классы -5,1% (7 чел.); 7-8 классы – 9,6% (13 чел.) 9 класс – 7,4% (10 чел.);
2.	Общеинтеллектуальная	Шахматы – школе «Математика на 5» «Реальная математика» «Подготовка к ОГЭ» «В стране экономических знаний» «Актуальные вопросы обществознания» «Ловушки ЕГЭ. Подготовка к экзаменам» «Решение задач по органической химии»	1,2,3,4,5,6 классы- 27% (37 чел.); 7 класс – 13,2% (18ч ел.); 7 класс – 14% (19 чел.); 9 класс – 7,4% (10 чел.); 10 класс – 2,9% (4 чел.); 9 класс – 7,4 % (10 чел.); 11 класс -3,7% (9 чел); 10 классы – 2,9% (4 чел.);
3.	Общекультурная	Шумовой оркестр	18,4% (1,2,3,4,5,6 классы, 25 чел.);
4.	Социальная	«Эколята» «Азбука общения»	12,5% (3,4 классы, 17 чел.); 11% (1,2 классы, 15 человек)
5.	Спортивно-оздоровительная	«Школа здоровья» «Рэгби» «Мой друг спорт» «Если хочешь быть здоров»	9,6% (1-2 кл., 13чел.) 8,8% (3-4 кл., 12 чел.) 11% (5,6 классы, 15 чел.) 12,5% (7,8 классы, 17 чел.)
Кружковая работа, организуемая МБОУ ДОД ЦДО, МБОУ ДОД ДЮСШ, ДК			
1.			

2.	Художественно-творческая	«Сольное пение» «Прекрасное своими руками» «Маскарад» «Веселый карандаш» «Импреса» «До-ми-соль» «Рукоделкино» «Эксклюзив» «Звездный Дождь»	20,6 % (2-9 кл., 28 чел.) 22 % (1-9кл, 30чел.) 17,6 % (1-11 кл, 24 чел.) 13,2 % (1-7 кл., 39 чел.) 19,8 % (1-8 кл., 27 чел.) 15,4 % (1-9 кл., 21чел.) 13,2 % (1-6 кл., 18 чел.) 9,5 % (1-9 кл., 13 чел.) 5,9 % (1-11 кл., 8 чел.)
3.	Спортивно-оздоровительная	«Футбол» «Волейбол» «Пионербол»	41,2 % (1-11 кл, 56 чел.) 17,6 % (7-11 кл, 24 чел.) 16,2 % (4-5 кл, 22 чел.)
4.	Военно-патриотическая	«Реставратор»	14,7% (1-9 кл., 20 чел.)
5.	Краеведческое	«Мой край родной»	30,9 % (1-11 кл., 42чел.)

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1.	Олимпиады	Район Заочные (дистанционные)	55 уч-ся (40%) 87 уч-ся (64%)
2.	Конкурсы	Район Область	40 уч-ся (29 %) 12 уч-ся (7%)
3.	Смотры, фестивали	Район Область	55 уч-ся (27%) 2 уч-ся (2 %)
4.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Район Область	60 чел. (44 %) 30 уч-ся (22 %)
5.	Социально-значимые проекты	Район Область	6 чел. (5 %) 5 чел (4 %)
7.	Краеведческие конференции	Район Область	1 чел.(1%) -
	Итого:	Район Область	67 чел. (49 %) 49 чел(36 %)

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

№ № п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские лектории
2.	Родительские собрания
3.	Заседания родительских комитетов
4.	Консультации
5.	Лекции с приглашением специалистов
6.	Собеседование (проблемные семьи)

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН
2018-2019	Избиение с переломом ноги Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	1 2	1 6
2019-2020	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	2	2
2020-2021	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	7	3

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№№ п/п	Дата	Количество подготовленных метод.разработок (всего)	Количество напечатанных метод.разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2017	2	1
2	2018	1	1
3	2019	2	2
4	2020	2	2
5	2021	2	2

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе (за 3 года)

Таблица 13

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
			преподавателей	обучающихся
2016-2017	2	«Люди села»	1	1
		«Мини шлакоблочный завод»	1	1 (1 место в районе)

2017-2018	3	«Воины-освободители»	1	1
		«Национальный состав села Лысогорка и Лысогорского сельского поселения»	1	1
		«Голоса той войны...»	1	1
2018-2019	7	Всероссийском Конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1	1
		Участие в региональном конкурсе методических материалов по гражданскому и патриотическому воспитанию.	1	1
		Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	1	2
		Участие в первом модуле Проекта правового просвещения «В мире права экстремизму нет!».	1	2
		Международный конкурс «Идеи, преображающие города»	1	1
		Номинация «Благоустройство дворов». Проект МЫ МОЖЕМ.		
		Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и	1	

		атрибутов Российской Федерации. Номинация «Проекты региональной и муниципальной символики» Возрастная категория: 9 – 11 класс Бизнес проект. «Бизнес идея: Создай свое дело»	1 1	1 1
2020-2021		Бизнес проект. «Бизнес идея: Создай свое дело»	1	1
2021-2022		Конкурс буклетов «Молодежь против наркотиков»	1	4

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения

Таблица 14

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Программа здоровьесберегающей деятельности МБОУ Лысогорской СОШ на 2016 – 2017 учебный год	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды школы	Протокол педсовета №1 от 31.08.2016		Разработка педагогами ОО собственных авторских здоровьесберегающ их технологий и их апробация в

				образовательном пространстве ОО
--	--	--	--	---------------------------------

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 15

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Из них внешних совместителей		2	10%
Наличие вакансий (указать должности):		1	5,6%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	94,4%
	со средним специальным образованием	1	5,6%
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	67
	Высшую	11	61,1
	Первую	1	5,6
	Соответствие занимаемой должности	2	11
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	17	-
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	1	5
	Педагог-психолог	1	5
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Преподаватель - организатор ОБЖ	-	-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	2,2

4.2.2. Сведения о руководителях. Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Карпова Ирина Николаевна	соответствие	нет
Заместитель директора по учебной работе	Светличная Марина Ивановна	нет	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Сутормина Лилия Юрьевна	нет	нет
Зам. директора по АХР	Синельникова Елена Александровна	нет	нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

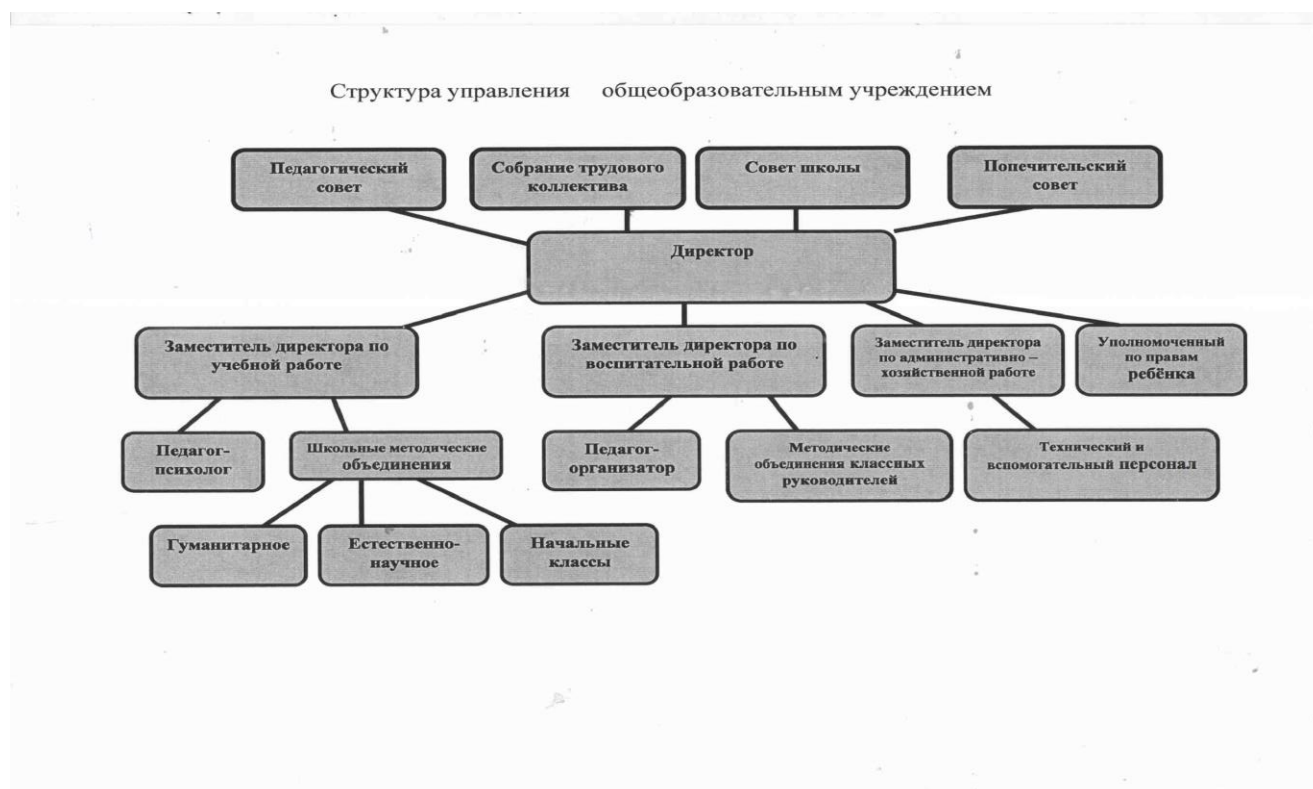
№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (муниципальный, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Кушнарёв Игорь Владимирович	2011 г.	Лучшая программа инновационной деятельности	Муниципальный	Участник
2	Рудая Татьяна Ивановна	2011 г.	Конкурс программ по духовно – нравственному воспитанию детей «В мире добра»	Муниципальный	Участник
3.	Светличная Марина Ивановна	2013	Конкурс программ по духовно – нравственному воспитанию детей «В мире добра»	Муниципальный	Диплом 2 степени
4.	Родченко Анна Анатольевна	2013	Лучшая программа инновационной деятельности	Муниципальный	Участник
5.	Кушнарёв Игорь Владимирович	2014 г.	Лучшая программа инновационной деятельности	Муниципальный	Участник
6.	Рудая Татьяна Ивановна	2014 г.	Конкурс программ по духовно – нравственному воспитанию детей «В мире добра»	Муниципальный	Участник
7.	Дадукина Галина Владимировна	2015	Конкурс программ по инновационной деятельности	Муниципальный	Участник
8.	Кушнарёв Игорь Владимирович	2016	Учитель года	Муниципальный	Участник
9	Крегул Елена Николаевна	2016	Конкурс программ по инновационной деятельности	Муниципальный	Участник
10	Светличная Марина Ивановна	2016	Конкурс «Лучших учителей России» в рамках ПНПО	Федеральный	Победитель
11	Пужаев Алексей Евгеньевич	2017	Учитель года	Муниципальный	Участник
12.	Крегул Елена Николаевна	2017	Учитель года в номинации «Учитель здоровья»	Муниципальный	Победитель
13	Крегул Елена Николаевна	2018	Учитель года в номинации «Учитель здоровья»	Областной	Участник
14	Шевцова Надежда Николаевна	2019	Конкурс программ по инновационной деятельности	Муниципальный	Участник
15	Дадукина Галина Владимировна	2020	Учитель года	Муниципальный	Участник

16	Рудая Татьяна Ивановна	2020	Конкурс проектов по инновационной деятельности «Инновационная мозаика»	Муниципальный	Участник
17	Родченко Анна Анатольевна	2021	Конкурс проектов по инновационной деятельности «Инновационная мозаика»	Муниципальный	Участник
18	Родченко Рената Юрьевна	2021	Конкурс классных руководителей	Муниципальный	Участник

2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	педагоги	руководители	педагоги	руководители	педагоги	руководители	педагоги	руководители
ИПК и ПРО	-	2	2	1	8	-	4	1
Дистанционные	17	-	10	-	8	1	17	1
Спецсеминары	-	-	-	-	18	3	8	3
Другие	4	3	1	-	2	1	4	2
Всего	21	5	13	1	18	3	33	7

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



Схематически показаны государственно – общественные формы управления деятельностью педколлектива, а также представлена деятельность органов детского самоуправления

4.4. Информационно – технологическое обеспечение образовательной организации

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управления и др.)
Компьютер	20	Учебный процесс
Итого:	20	

4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование	Количество
Принтер	14
Мультимедийный проектор	5
Экраны (на штативе, настенные)	3
Сканер	1
Многофункциональное устройство	3
Интерактивная доска	6
Телевизор	1
Аудиторная доска	12

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

	Наименование пособий	Количество
Обществознание	Таблицы	28
	Электронные носители (диски)	15
	Таблицы	30
	Альбомы	7
Математика	Электронные носители (диски)	21
	Таблицы	9
	Набор геометрических тел	4
История	Электронные носители (диски)	6
	Таблицы	3
	Карты	15
	Альбомы	4
Иностранный язык	Электронные носители (диски)	3
	Таблицы	3
	Видеофильмы	2
Химия	Электронные носители (диски)	20
	Таблицы	15
	Комплект дидактических карточек	16
Биология	Электронные носители (диски)	20
	Таблицы	15
	Видеофильмы	5
	Комплект дидактических	24

	карточек	
Информатика	Электронные носители (диски)	8
	Таблицы	23
Физика	Комплект блоков демонстрационных	2
	Таблицы	10
	Видеофильмы	5
	Реостат	2
	Спираль резистр	1
	Магнит	10
	Выключатель	5
	Гигрометр	1
	Камертон на резиновых ящиках	1
	Катушка магн.	3
	Маятник	1
	Рычаг демонстрационный	1
	Термометр	5
География	Электронные носители (диски)	7
	Атласы	52
	Видеофильмы	2
	Карты	25
	Таблицы	12
	Глобус	17
Начальная школа	Электронные носители (диски)	12
	Комплект таблиц	120
	Видеоролики	30
ОБЖ	Таблицы	12
	Плакаты	8
	ММГ со складывающимся прикладом	1
	Видеоролики	5
	Стенды	10
Физическая культура	Мяч баскетбольный	13
	Ракетки для тенниса	15
	Мяч футбольный	5
	Матрац гимнастический	12
	Параллельные брусья	1
	Канат гимнастический	2
	Гимнастическая стенка	2
	Сетка волейбольная	1
	Мяч волейбольный	1
Технология	Комплект плакатов	6
	Таблицы	5
	Станки	3
Музыка	Электронные носители (диски)	10
	Кассеты	40
	Плакаты	35
	Видеофильмы	5

Книжный фонд (экз.)	Всего:	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	7347			
учебники	2598	100	100	100
учебно-метод. литература	153			
художественная	4545	30	45	25
подписная	51	33	33	34

4.5. Материально-техническая база образовательной организации

4.5.1. Здания

Таблица 22

Тип здания	Типовое
Общая площадь	1569,8кв.м
Права на здание	Свидетельство: Серия 61- АД 465750, дата выдачи 14.01.2009. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование: Пианино Швейные машины Электрическая плита Брусья спортивные Мостик гимнастический	2 шт. 2шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт.	Удовлетворительное Удовлетворительное Удовлетворительное Удовлетворительное Удовлетворительное	Учебный процесс Учебный процесс Учебный процесс Учебный процесс Учебный процесс
Автотранспортные средства: Автобус	1	Удовлетворительное	Подвоз учащихся

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательной организации

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Общее количество заболевших	36	38	46	10	10	7	2	2	2

4.6.2. Статистика по травматизму обучающихся и работников (за 3 года)

Таблица 25

Дата	Вид несчастного случая	Причина
------	------------------------	---------

Обучающиеся		
Травмы во время образовательного процесса		
2019	нет	нет
2020	нет	нет
2021	нет	нет
Бытовые травмы		
2017	Раны, ушибы -16 чел	Падение во время игры Порез острым предметом Удар о предмет
	Переломы суставов, костей - нет	
2018	Раны, ушибы – 6 чел.	Падение во время игры, удар о твердый предмет
	Переломы суставов, костей- 2	Падение во время игры.
2019	Раны, ушибы - 1	Падение во время игры
	Переломы суставов, костей - 4	Падение во время игры, в результате драки.
2020	Раны, ушибы - 2	Падение во время игры
	Переломы суставов, костей - 2	Падение во время игры
2021	Раны, ушибы – 6 чел.	Падение во время игры
	Переломы суставов, костей - 1	Падение во время игры
Работники		
Травмы на производстве		
2017	нет	нет
2018	нет	нет
2019	нет	нет
Бытовые травмы		
2017	нет	нет
2018	нет	нет
2019	нет	нет

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 26

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2019	134	-	-	4 (обучающиеся на дому)
2020	137	-	-	3 (обучающиеся на дому)
2021	136	-	-	4 (обучающиеся на дому)

5 раздел. Анализ результативности образовательного процесса

5.1. Количество обучающихся по годам

№ п/п	Учебные годы	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года
1	2015-2016	155	154
2	2016-2017	157	154
3	2017	155	153
4.	2018	153	145
5.	2019	147	139
6.	2020	137	137
7	2021	136	136

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам по учебным годам

класс	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	качест.	успев.	качест.	успев.		
1	-	-	-	-	-	-
2	54	100	71	100	41	100
3	20	100	54	100	29	100
4	37	100	50	100	50	100
5	26	100	40	100	54	100
6	56	100	28	100	42	100
7	33	100	20	100	29	100
8	57	100	38	100	22	100
9	19	100	62	100	33	93
10	33	100	35	100	83	100
11	67	100	43	100	50	100
Всего	40	100	37	100	43,3	99,3

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов (за 3 года)

5.2.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2018-2019 учебного года.

№ п / п	Наименование предмета	всего аттестов анно	Результаты аттестации				5-4 %	СО У	Результаты года				5-4 %	СО У %	По дтв ерд ил и	Пов ы- сил и	Пон и- зили
			5	4	3	2			5	4	3	2					
1	Математика	16	0	6	1 0	0	37, 5	47									
2	Алгебра	16	0	6	1 0	0	37, 5	47	0	7	9	0	43, 7	48,2	8	2	6
3	Геометрия	16	0	6	1 0	0	37, 5	47	0	8	8	0	50	50	8	2	6
4	Русский язык	16	1	9	6	0	56	56	0	8	8	0	50	50	8	5	3
5	Обществознание	13	1	1	1 1	0	15, 3	43	1	7	8	0	50	52	7	0	6
6	Химия	3	0	1	2	0	33	45	3	0	0	0	100	100	0	0	3
7	Биология	16	0	2	1 4	0	13	40	1	6	9	0	44	51	9	0	7

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2019-2020 учебного года.

В классе обучалось 13 учащихся.

В соответствии с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» образовательные программы основного общего образования считаются успешно освоенными. А в качестве результатов государственной итоговой аттестации признаются результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года. Таким образом, все выпускники 9 класса (13 человек) получили аттестаты об основном общем образовании на основании успешно пройденной промежуточной аттестации по предметам учебного плана и успешно пройденному итоговому собеседованию.

Две выпускницы 9 класса- Букатинская Александра и Хегай Виолетта получили аттестаты об основном общем образовании особого образца.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	% качества
2017	16	16	100	4	25
2018	16	16	100	4	36
2019	16	16	100	7	44
Всего	48	48	100	15	31,6

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года.

№ п / п	Наименование предмета	всего аттестованно	Результаты аттестации				5-4 %	СО У	Результаты года				5-4 %	СО У %	Подтвердили	Повысили	Понижили
			5	4	3	2			5	4	3	2					
1	Математика	16	0	5	3	6	35,7	37									
2	Алгебра	16	1	4	3	6	35,7	40	3	2	9	1	33,3	51	5	0	10
3	Геометрия	16	0	2	3	9	14,3	27	3	2	9	1	33,3	51	4	0	11
4	Русский язык	14	2	5	7	0	50	55	4	4	6	1	53,3	59	8	1	6

5.2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе 2018-2019 учебный год

В классе обучалось 6 учащихся. Допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации 6 человек. Сдали аттестацию 6 человек.

Количество человек	Предмет	Средний балл	Преодолели порог	Не преодолели минимальный порог	Процент успешности
6	Русский язык	75	6	0	100
3	Математика (базовая)	4,0	3	0	100
3	Математика (профильная)	48,3	3	0	100
6	Обществознание	33,3	1	3	33,3
1	Физика	44	1	0	100
2	История	18,5	0	1	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе 2019-2020 учебный год

В классе обучалось 7 учащихся.

В соответствии с п.2 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» образовательные программы основного общего образования считаются успешно освоенными. А в качестве результатов государственной итоговой аттестации признаются результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года. Таким образом, 5 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании на основании успешно пройденной промежуточной аттестации по предметам учебного плана и успешно пройденному итоговому сочинению (изложению).

Две выпускницы 11 класса- Бошкова Полина и Рыбак Анжелика сдавали ЕГЭ. Обе успешно прошли ГИА-2020. Рыбак Анжелика награждена федеральной медалью «За особые успехи в учении» и получила аттестат с отличием.

Количество человек	Предмет	Средний балл по школе
2	Русский язык	79
2	Математика (профильная)	68
2	Обществознание	76
2	Биология	61

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2017	2	2	100	0	0
2018	7	7	100	4	57
2019	6	6	100	4	67
2020	7	7	100	2	29
2021	4	4	100	1	25
Всего	15	15	100	8	62

Результаты сдачи ГИА (форма ГВЭ) в 11 классе 2020-2021 учебный год

В классе обучалось 4 учащихся. Допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ- 4 человека. Сдали аттестацию 4 человека.

Количество человек	Предмет	Оценка				Преодолели порог	Не преодолели минимальный порог	Процент успешности
		5	4	3	2			
6	Русский язык	0	3	1	0	4	0	100
3	Математика (базовая)	0	1	3	0	4	0	100

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 28

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2019-20		2020-2021		2021-2022	
		кол -во	уров. олим.	кол-во	уров.олимп.	кол-во	уров. олим.

1.	Русский язык	6	Обще росси йская Олим пус	7	Общери сскийска я Оли мпу с		
2	Основы православной культуры			6	Муници пальны й		
3	Английский язык					1	Всероссийск ая, заочная
4	Математика	5	Обще росси йская Олим пус	2	Общери сскийска я Оли мпу с	6	Общери сскийска я Оли мпус
5	Литература	3	Обще росси йская Олим пус	1	Муници пальны й		
6	Биология	4	Муни ципал ьный Регио нальн ый	3	Муници пальны й	2	Муниципал ьный
7	ОБЖ						
8	Физическая культура	2	Муни ципал ьный				
9	Обществознание	2	Обще росси йская Олим пус			4	Общери сскийска я Оли мпус
	Итого	22		19		12	

5.4. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Таблица 29

Название ВУЗов и ССУЗов		2014 год	2015 год	2016 год	2017	2018	2019	2020	2021	Все го
	Московский институт связи и информатики	1								1
	Московский институт МЧС	1								1
	Московский государственный и технический университет гражданской авиации			1						1
	Северо-кавказская академия госслужбы	1						3		4
	Оренбургский государственный университет			1						1
	Международный институт управления бизнеса и права (г.Ростов)	1					1			2
	Ростовский университет путей сообщения	1					1			2

Таганрогский государственный педагогический институт	1		2		1	1			5
Таганрогский радиотехнический институт	1								1
Таганрогский политехнический институт (филиал ДГТУ г. Таганрог)				1					1
Таганрогский институт управления и экономики	2								2
Донской Государственный технический университет	2								2
Московская правовая академия	1								1
МГТУ им. Шолохова, гостевой бизнес и туризм		1							1
Донской государственный агрономический университет, Персиановка	1			1	1				3
Южный федеральный университет	1	1			2		1		5
Ростовский социально-экономический институт	1								1
РГЭУ, налоги, налогообложение		1							1
Таганрогский медицинский колледж	1					1	2	4	8
М-Курганский автодорожный колледж	2		1						3
Таганрогский лицей № 25	1								1
Таганрогский колледж морского приборостроения	1								1
Таганрогский авиационный колледж им. Петлякова. Технология машиностроения			1				2		3
Таганрогский техникум сервиса и жилищно-коммунального хозяйства			2						2
РАНХ и ГС. Экономика и бухгалтер. Налоги и налогообложение. Г. Ростов			1					1	2
Ростовский колледж водного транспорта им. Седова							1		1
Таганрогский технический колледж	1						2		3
Таганрогский механический колледж №27	1	2	1		1	1	1	3	10
Полиграфическое училище №13 г. Ростов		1							1
Железнодорожное училище № 60 г.Ростов		1					1		2
Таганрог, училище №23		1							1
Ростов, училище №23		1							1
Ростовское кулинарное училище №5			1						1
Ростовский базовый медицинский колледж					1				1
Ростовский медицинский колледж при РОСТГМУ					1				
Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Колледж Инфолайн»							1		1
Итого:	22	9	11	2	7	6	14	8	77

Директор МБОУ Лысогорской СОШ:

И.Н.Карпова

Обсуждён и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБОУ Лысогорской СОШ
(протокол № 8 от 26.05.2021 года)

Утвержден
приказом № 139-ОД
от 07.07.2021 года
Директор школы: _____
И.Н. Карпова

**Учебный план
Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения
Лысогорской средней
общеобразовательной школы
на 2021- 2022 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лысогорской средней общеобразовательной школы,
реализующей основные образовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные
образовательные программы начального общего, основного общего образования
на 2021-2022 учебный год

МБОУ Лысогорская СОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Основными целями образовательного процесса школы являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся качественного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и коррекции своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;

МБОУ Лысогорская СОШ с личностно-ориентированным подходом к ребенку реализует в Учебном плане школы гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социальную функции образования.

Учебный план школы разработан на основе следующих федеральных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. от 29.12.2016);
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018) (ст.19).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 22.12.2015 г. Протокол №4/15);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации

начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России);
- приказа Министерства образования и науки РФ (Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014г. №1598;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ.

Учебный план МБОУ Лысогорской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – общеобразовательная организация), отражает:

- организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Лысогорской СОШ формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО,

ФГОС СОО, ФГОС НОО с ОВЗ), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБОУ Лысогорской СОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных. В МБОУ Лысогорской СОШ разработаны индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ (ЗПР) и ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.

В 2021-2022 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (10-11 классах).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 32 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 33 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 33 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе в первом полугодии составляет 30 минут, во втором - 35 минут в соответствии с требованием Сан ПиН 1.23685-21. Продолжительность урока для 2-11 классов по решению образовательной организации составляет 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Образовательной организацией самостоятельно разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательной организации (*Приложение № 6*). Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательной организации включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательной организации использованы учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе образовательной организации.

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся 2-8, 10-х классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего, АООП начального общего образования, АООП основного общего образования во всех формах обучения.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения в МБОУ Лысогорской СОШ:
для обучающихся 2-4 классов:

- русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)
- литературное чтение (техника чтения)
- математика (контрольная работа)
- для обучающихся 5-8, 10 классов – письменные экзаменационные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, английскому языку и математике, а также:
- 5-й класс – история (в формате ОГЭ)
- 6-й класс – биология (в формате ОГЭ)
- 7-й класс – география (в формате ОГЭ)
- 8-й класс – обществознание (в формате ОГЭ)
- 10-й класс – литература (в форме итогового сочинения)

По остальным предметам учебного плана – среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования используется вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе (*Приложение 1*).

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2970 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

При 5-дневной учебной неделе учебный предмет «Родной язык (русский)» в 1-4 классах составляет 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классах – 0,5 часа в неделю и формируется за счет участников образовательных отношений.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Лысогорской СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевод) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ- ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ

(«Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

**На основании рекомендаций ЦПМПК в МБОУ Лысогорской СОШ организуется обучение по:
ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2.**

- вариант 7.2. (начальное общее образование) (*Приложение 2*). Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 5 лет (1^й 1 - 4 классы).

Приоритетом начального общего образования является формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Таким образом, требования к учебному плану по варианту 7.2. в целом соблюдены.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция учащегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Продолжительность учебного года в 1 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет в первом полугодии 30 минут, во втором - 35 минут в соответствии с требованием Сан ПиН 1.2.3685-21. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Режим работы - пятидневная неделя. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимого уровня. Часы вариативной части учебного плана используются в полном объеме. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников в учебном плане представлены все предметные области уровня начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

При 5-дневной учебной неделе учебный предмет «Родной язык (русский)» в 1-4 классах составляет 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классах – 0,5 часа в неделю и формируется за счет участников образовательных отношений.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Лысогорской СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ Лысогорской СОШ, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ЦПМПК Ростовской области и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Организация учебного процесса, режим работы

Продолжительность учебного года в МБОУ Лысогорской СОШ:

1', 1 классы – 32 учебные недели

2 – 4 классы – 33 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в МБОУ Лысогорской СОШ: 1', 1- 4 классы - 5 дней.

Максимально допустимое количество часов в режиме 5-ти дневной учебной недели:

Классы	1'	1	2	3	4
Часы	21	21	23	23	23

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно – развивающую область** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014).

Продолжительность урока в 2 - 4 классе – 40 минут.

Продолжительность перемен 10 – 20 минут.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 40 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2 – 4 классах по пятибалльной шкале.

При организации индивидуального обучения на дому каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

В учебных планах представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебных планов с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения

Освоение учебного плана, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект.

На основании рекомендаций ЦПМПК в МБОУ Лысогорской СОШ организуется обучение по: ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося, вариант 1.

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (*Приложение 3*) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав МБОУ Лысогорской СОШ
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено:

психокоррекционные занятия, коррекционные занятия с учителем, коррекционные занятия с учителем-дефектологом, ритмика.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов.

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет 5202 часов.

В МБОУ Лысогорской СОШ используется 1 вариант регионального учебного плана, предложенного при 5-дневной учебной неделе (*Приложение 4*).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература».

При 5-дневной учебной неделе учебный предмет «Родной язык (русский)» в 5-9 классах составляет 0,5 часа в неделю, «Родная (русская) литература» в 5-9 классах – 0,5 часа в неделю и формируется за счет участников образовательных отношений. Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Лысогорской СОШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в рамках внеурочной деятельности.

Объем часов по классам (годам) обучения составляет - 1 час в 5 классе и 1 час в 9 классе.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ Лысогорской СОШ: 2 часа (5-8 классы), 1 час (9 класс).

Обязательная предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7)

Учебный план (*Приложение 4*) индивидуального обучения на дому направлен:

- на обеспечение выполнения образовательной программы;
- учет психофизиологических особенностей обучающегося, сложности структуры и характера заболеваемости, особенностей эмоционально – волевой сферы.

В структуре учебного плана учебные часы распределены на изучение всех предметов, обязательных для обучения. График проведения занятий соответствует графику работы МБОУ Лысогорской СОШ, а также индивидуальному расписанию занятий обучающихся с ЗПР.

Образовательный процесс осуществляется на основе рабочей программы учебного предмета по индивидуальному календарно – тематическому плану по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому полностью соответствует Учебному (недельному) плану МБОУ Лысогорской СОШ на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 класс) на 2021-2022 учебный год.

Уровень среднего общего образования ФГОС СОО

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Лысогорской СОШ ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В 2021-2022 учебном году составляет количество учебных занятий в 10-11 классах составляет 2312 часов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план (*Приложение 5*) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их

запросами. МБОУ Лысогорская СОШ реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей. Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Русский родной язык», «Литература», «Родная (русская) литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «Теория и практика написания сочинения», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Актуальные вопросы обществознания», «Обществознание: теория и практика».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей**:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература)

10 кл.- русский язык-1 ч. в неделю, литература - 3ч.

11 кл. – русский язык -1 ч. в неделю, литература – 3 ч.

«Иностранный язык» (иностранный язык (английский))

10 кл.-3ч. в неделю

11 кл.-3ч. в неделю

«Математика и информатика» (математика)

10 кл.-4 ч. в неделю

11 кл. - 4 ч. в неделю

«Естественные науки»

(астрономия) 10кл.-1 час в неделю.

«Общественные науки»

история 10 кл.-2ч. в неделю

история 11 кл.-2ч. в неделю

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

10 кл.- физическая культура- 3ч. в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю

11 кл.- физическая культура- 3ч. в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

«Русский язык и литература»:

русский язык в 10 классе по 1 часу в неделю;

русский язык в 11классе по 1 часу в неделю;

«Математика и информатика»:

математика, информатика в 10 классе по 1 часу в неделю;

математика, информатика в 11классе по 1 часу в неделю;

«Естественные науки»:

физика, химия, биология по 2 часа в неделю по каждому предмету в 10 классе

физика, химия, биология по 2 часа в неделю по каждому предмету в 11 классе.

«Общественные науки»:

обществознание в 10 классе по 2 часа в неделю, география в 10 классе по 1 часу в неделю

обществознание в 11 классе по 2 часа в неделю, география в 11 классе по 1 часу в неделю.

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные курсы по выбору обучающихся:

- курс по русскому языку – 1 час в неделю (10 класс)
- курс по обществознанию- 1 час в неделю (10 класс)
- курс по русскому языку – 1 час в неделю (11 класс)
- курс по обществознанию- 1 час в неделю (11 класс).

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10 и 11 -х классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю. из них 0,5 часа - теоретическая подготовка; 0,5 часа – практическая работа с проектом. В процессе работы учащиеся 10,11 классов знакомятся с представлением о проекте, его оформлении, выбирают тему проекта из разных областей (общественные науки, естественно – математические, социальные и др.) и руководителя проекта в соответствии со своими интересами и индивидуальными возможностями.

Учебный план (недельный)
МБОУ Лысогорской СОШ Куйбышевского района Ростовской области
в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы)
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы											
		I класс			II класс			III класс			IV класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	-	-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—		—	—		—	—		—	1		1

Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого		21			23			23			23		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1			1			1			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			23			23			23		

Учебный план (недельный) МБОУ Лысогорской СОШ
Куйбышевского района Ростовской области
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-9 классы) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы														
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3	3		3
	Литература	3		3	3		3	2	1	3	2		2	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
	Родная (русская) литература		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	-		-	-		-	-		-
	Алгебра							3		3	3		3	3		3
	Геометрия							2		2	2		2	2		2
	Информатика							1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	-		-	1		1	1		1	1		1	1		1

	е															
	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
Естественно - научные предметы	Физика	-		-	-		-	2		2	2		2	3		3
	Химия	-		-	-		-	-		-	2		2	2		2
	Биология	1		1	1		1	1		1	2		2	2		2
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1		1	-		-	-		-	-		-	-	1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	-		-
	Изобразительн ое искусство	1		1	1		1	1		1	-		-	-		-
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельн ости	-		-	-		-	-		-	1		1	1		1
Итого		26			28			29			32			31		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2			1			2			1			2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		28			29			31			32			33		

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	Итого	11 класс	Итого
-----------------------	-----------------	----------	-------	----------	-------

Учебный план (недельный) МБОУ Лысогогорской СОШ Куйбышевского района Ростовской области
на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС СОО (10- 11 классы)
для среднего общего образования

Приложение № 5

		Уровень	Кол-во часов		Уровень	Кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	Б	1	1
	Литература	Б	3	3	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	0,5	0,5	Б	0,5	0,5
	Родная русская литература	Б	0,5	0,5	Б	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2	Б	2	2
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	4	4	Б	4	4
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	-	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Б	1	1
	Итого учебных предметов		19	19		18	18
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	Б	1	1
	«Теория и практика написания сочинения»	ЭК	-	-		1	1
	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»	ЭК	1	1	ЭК	-	-
Общественные науки	География	Б	1	1	Б	1	1
	«Обществознание: теория и практика»	ЭК	1	1	ЭК	-	-
	«Актуальные вопросы обществознания»	ЭК	-	-	ЭК	1	1
	Обществознание	Б	2	2	Б	2	2
	Экономика		-	-	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2	Б	2	2
	Химия	Б	2	2	Б	2	2
	Биология	Б	2	2	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	Б	1	1	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1	Б	1	1
	Итого		14	14			

Индивидуальный проект							
	Индивидуальный проект		1	1		1	1
	Итого		1	1		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе	ВСЕГО		34	34	34	34	34

Учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МБОУ
Лысогорской СОШ, реализующей адаптированные образовательные программы начального
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		1 класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками и ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной русский язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3

Итого	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21
Коррекционные занятия с педагогом - психологом		2
Коррекционные занятия с учителем		2
Коррекционные занятия с учителем-логопедом		1
Направления внеурочной деятельности		
Спортивно-оздоровительное «Азбука здоровья»		1
Общекультурное «Шумовой оркестр»		1
<i>Итого</i>		28

Приложение № 3

Учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Лысогорской
СОШ, реализующей адаптированные образовательные программы начального
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2 класс		
		Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками и ОО	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3		3
	Чтение	4		4
	Речевая практика	2		2

Математика	Математика	4		4
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Ручной труд	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		20		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		21
Коррекционные занятия с педагогом - психологом				2
Ритмика				1
Коррекционные занятия с учителем				2
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом				1
Направления внеурочной деятельности				
Общекультурное				1
«Доноведение»				1
«Шумовой оркестр»				
<i>Итого</i>				29

РИЛОЖЕНИЕ II.

Связь МБОУ Лысогорской СОШ с социумом.

