

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЫСОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

2018-2019 учебный год



с.Лысогорка

2019

Содержание:

- 1. Общая характеристика образовательной организации .**
- 2. Условия функционирования образовательной организации.**
- 3. Условия обучения и спектр образовательных услуг.**
- 4. Результаты обучения.**
- 5. Реализация воспитательной программы.**
- 6. Поступление и расходование денежных средств в 2019 году.**
- 7. Работа уполномоченного по правам ребёнка.**
- 8. Основные направления развития на предстоящий 2019-2020 учебный год.**

1.Общая характеристика ОО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лысогорская средняя общеобразовательная школа функционирует с 01 сентября 1955 года.

Учредителем МБОУ Лысогорской СОШ является Администрация Куйбышевского района, Ростовской области в лице отдела образования Администрации Куйбышевского района.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лысогорская средняя общеобразовательная школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (регистрационный номер 2906); Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 1709).

В МБОУ Лысогорской СОШ на конец 2018-2019 учебного году обучались 139 учащихся. Из них – 10 человек подвозились из соседних сёл - Новоспасовка, Новиковка. Образовательная организация имеет 11 классов. Форма освоения учащимися образовательных программ – очная. Школа работает в одну смену по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 1 классе 35 минут в первой четверти, со второй четверти 40 минут, со 2 по 11 классах по 40 минут. Перерывы по 10 минут, 2 – по 20 минут.

2. Условия функционирования образовательного учреждения

№ п/п	Кабинеты и помещения	2018-2019 учебный год
1	Предметные кабинеты	12
	Предметные кабинеты, оснащённые КТ	12
	Трудовые кабинеты	1
	Спортивный зал	1
	Актный зал	1 (на 60 мест)
	Библиотека	1
	Столовая	1 (на 40 мест)
2	Оборудование	2018-2019
	Компьютеры	20
	Интерактивные доски	6
	Медиа-проекторы	5
	Принтер	14
	Лингвфонный кабинет	1
	Передвижной мобильный компьютерный класс	2
	Автоматизированное рабочее место учителя	1

3.Условия обучения и спектр образовательных услуг

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив из 19 человек (мужчин - 1, женщин - 18).

Осуществление образовательного процесса

В школе работает 19 учителей. Среди них Кушнарёва Л.С. - «Отличник народного просвещения», Одинцова Т.А, Макуха Т.Г., Карпова И.Н.- награждены нагрудным знаком

«Почётный работник общего образования РФ»; 2 человека награждены Почётной грамотой Федерального ведомства, 3 человека - грамотой Ростовской области.

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50	От 50 и выше
19	1 (5,3%)	4 (21,1%)	5(26,3%)	9 (47,4%)

Квалификационная категория

Всего учителей	Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
19	10 (52,6%)	4(21,1%)	1 (5,3%)	4 (21,1%)

Образование педагогов

Всего учителей	Высшее образование	Средне-специальное
19	18(94,7%)	1(5,3%)

Контингент обучающихся

Контингент по ступеням обучения		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 ступень обучения				
классов		4	4	4
учащихся		66	65	54
2 ступень обучения				
классов		5	5	5
учащихся		81	77	70
3 ступень обучения				
классов		2	2	2
учащихся		10	13	15
Всего учащихся		157	155	139

Социальный паспорт школы.

В школе 139 учащихся из 104 семей.

Из категории семей:

неполных – 27;

малообеспеченных – 80;

на педагогическом контроле детей – 18;

работающих родителей – 73

безработных родителей – 31

Учебный план (недельный) образовательной организации, реализующей программы общего образования, на 2018-2019 учебный год (далее - учебный план) разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО)

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов, (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35 минут. Продолжительность урока для 2-11 классов по решению образовательной организации составляет 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Часы регионального компонента (БУП-2004) переданы в компонент образовательной организации и использованы для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, а также для введения новых учебных предметов, элективных курсов.

При реализации учебного плана образовательной организации использованы учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

4. Результаты обучения

Результаты работы образовательного учреждения за три года.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	98,8	98,6	100
Качество	41,2	36,9	40,1

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам по учебным годам

класс	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 Учебный год	
	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.
1	-	-	-	-	-	-
2	32	100	43	100	54	100
3	61	100	41	100	50	100
4	50	100	32	100	37	100
5	53	100	40	100	26	100
6	20	100	42	100	55,6	100
7	20	100	45	95	33,3	100
8	35	88,2	27	100	57	100
9	25	100	29	94	18,8	100

10	75	100	33	100	33,3	100
11	0	100	71	100	67	100
по школе	41,2	98,8	36,9	98,6	40,1	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

2018-2019 учебного года.

В классе обучалось 16 учащихся. Все учащиеся (100%) допущены к сдаче основного государственного экзамена.

№ п/п	Наименование предмета	всего аттестовано	Результаты аттестации				5-4 %	СОУ	Результаты года				5-4 %	СОУ %	Подтвердили	Повысили	Понижили
			5	4	3	2			5	4	3	2					
1	Алгебра	16	0	6	8	2	37,5	44	0	7	9	0	43,7	48,2	8	2	6
2	Геометрия	16	0	6	7	3	37,5	42,7	0	8	8	0	50	50	8	2	6
3	Русский язык	16	1	9	5	1	62,5	54,5	0	8	8	0	50	50	8	5	3
4	Обществознание	13	1	1	8	3	15,4	38,4	1	7	8	0	50	52	7	0	6
5	Биология	16	0	2	13	1	93,7	66,7	1	6	9	0	44	51	9	0	7
6	Химия	3	0	1	2	0	33,3	45,3	3	0	0	0	100	100	0	0	3

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе

В классе обучалось 6 учащихся. Допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации 6 человек. Сдали аттестацию 6 человек.

Количество человек	Предмет	Средний балл по школе
2	Русский язык	75
2	Математика (базовая)	4,0
1	Математика (профильная)	48,3
2	Обществознание	33,3
1	Биология	58,5
1	Химия	31,5
1	Физика	44

Определение выпускников 9 класса

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	10 класс	ПТУ	СУЗы
2016-2017	16	6	5	5
2017-2018	16	8	7	1
2018-2019	16	5	8	3

Определение выпускников 11 класса

Учебный год	Количество выпускников 11 класса	ПТУ	СУЗы	ВУЗы	работа /армия
2016-2017	2	-	1 (50%)	1 (50%)	-
2017-2018	7	-	2	6	-
2018-2019	6	-	3	3	-

5. Результаты воспитательной работы.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

Учебные занятия	Внеурочную жизнь детей	Разнообразные виды деятельности	Общение за пределами школы, в социуме
-----------------	------------------------	---------------------------------	---------------------------------------

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

Познавательную	Игровую	Спортивную	Творческую	Коммуникативную	Досуговую	Общественно-организаторскую	Профориентационную
----------------	---------	------------	------------	-----------------	-----------	-----------------------------	--------------------

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Воспитательная работа в школе ведётся по нескольким направлениям:

1.Гражданско-патриотическое воспитание.

2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Экологическое воспитание
10. Воспитание семейных ценностей

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** проведена акция «Белые крылья памяти» - памяти павшим на полях сражений во всех войнах.

Участники ПК «Память» приняли участие в 4м Конкурсе творческих работ в рамках проекта «Дорога к обелиску» комплекс просветительских, досуговых мероприятий и социально-культурных акций, отражающих темы духовно-нравственного воспитания, культурно-исторического наследия, а также темы героической истории страны, славы многонационального российского воинства, преемственности ратного подвига и связь поколений в деле увековечения памяти о защитниках Отечества.

Согласно календарю знаменательных дат проведена «Неделя Воинской славы», в целях эффективности патриотического воспитания обучающихся, формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России. Классными руководителями проведены мероприятия и классные часы: «9 декабря – День Героев Отечества», «Поклонимся Великим тем годам!», «День Неизвестного солдата!», «Героями не рождаются, героями становятся», «Неизвестный солдат», «Мы не погибли мы просто ушли...» и др.

«Время выбрало нас» - участниками ПКП проведено мероприятие, посвященное 30-летию вывода Советских войск из республики Афганистан, на которое были приглашены воины-интернационалисты. После мероприятия участники ПК «Память» с флагом РФ и флагом СССР и портретами Александра Кузнецова и Юрия Кушнарева шествием прошли на кладбище, где возложили цветы на могилы погибших и почтили память минутой молчания.

Проведен месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы – цель воспитание патриотизма у обучающихся, повышение престижа военной службы, формирование и развитие у учащихся активной жизненной позиции, укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.

В ходе месячника были проведены спортивные соревнования, которые стали уже традиционными: стрельба из пневматической, турнир по волейболу, соревнования по пионерболу, турнир по шашкам и шахматам, турнир по настольному теннису, соревнования по мини-футболу, смотр строя и песни

Месячник «Молодого избирателя» проводится в целях повышения уровня информированности молодых и будущих избирателей, формирования у молодых людей гражданской ответственности, популяризации деятельности избирательных комиссий.

ПК «Память» принял участие в региональном конкурсе методических материалов по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся.

В целях развития патриотического воспитания молодежи в МБОУ Лысогорской СОШ организована работа по проведению с обучающимися экскурсий для детей и подростков по памятным местам Куйбышевского района, связанных с историей Великой Отечественной войны.

День Победы – самый главный праздник в нашей стране. В школе 8 мая прошел Митинг, посвященный 74 годовщине Победы, классные часы, уроки мужества. 9 мая учителя и учащиеся школы прошли по улице с шествием «Бессмертного полка» к братскому захоронению, чтобы принять участие в митинге и возложении цветов к могилам погибших воинов.

В целях военно-патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций 7 мая 2019 года военнослужащими отдела в г. Таганроге ПУ ФСБ России по

Ростовской области совместно с ОМОН Управления Росгвардии по Ростовской области, Региональным центром специального назначения проводились следующие мероприятия:

- выставка вооружения и военной техники;
- показательные выступления с демонстрацией приемов рукопашного боя;
- показательная стрельба из боевого оружия;
- показательное выступление с демонстрацией уничтожения условной диверсионно-разведательной группы, штурм здания, освобождение заложников;
- проведение военизированной эстафеты между командами учащихся;
- полевая кухня. Участники ПК «Память», юнармия приняли участие в военизированной эстафете.

В целях обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, а также в соответствии с федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" 4 юноши, учащиеся 10 класса под руководством преподавателя ОБЖ приняли участие в пятидневных учебных сборах.

Военно-полевые сборы для старшеклассников проводятся в рамках школьного курса ОБЖ и включают в себя 35-часовую программу по тактической, физической, огневой, строевой, военно-медицинской подготовке.

31 мая 10-классники посетили полегон в х. Иваново-Ясиновка, где выполнили практические занятия по стрельбе из АКМ-74.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственному и духовному воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Одна из основных целей работы школы по нравственному и духовному воспитанию является воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях, которая реализуется через:

- работу администрации школы;
- образовательный процесс;
- взаимодействие с семьями учащихся;
- информационно-просветительскую работу;
- воспитательные мероприятия.

При разработке планов воспитательной работы учитывается возраст учащихся, прослеживается последовательность в развитии личности ребенка. Стержнем духовно-нравственного развития и воспитания в школе является реальная база содержания образования, основанная на системном подходе, который развивает знания во всех звеньях образования через введение учебных курсов, курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности: «Основы православной культуры», «Доноведение», МХК с другими учебными дисциплинами литературное чтение, русский язык, ИЗО, окружающий мир и др. Содержание учебного материала этих предметов способствует формированию морального и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности на основе православных традиций и системы ценностей. Учащиеся школы принимают участие в совместных мероприятиях с администрацией СП, в школьных и районных конкурсах, акциях.

В МБОУ Лысогорской СОШ проведен ряд тематических мероприятий, посвященных истории Санкт-Петербурга, а также исторической связи Ростовской области с Северной столицей, в честь празднования в 2018 году 315-летия основания г. Санкт-Петербурга.

Регулярно проходят встречи учащихся с настоятелем храма Рождества Пресвятой Богородицы отцом Павлом по наиболее актуальным для подрастающего поколения темам: нравственные основы крепкой семьи, взаимосвязь нравственного и физического здоровья человека, пагубность увлечения компьютерными играми и подверженности вредным привычкам, последствия нарушения Заповеди о почитании родителей.

Ко Дню инвалида прошли мероприятия, направленные на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, воспитания в них уважительного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества.

Традиционно в школе проводится акция милосердия, субботники по благоустройству школьного двора, села, помощь ветеранам войны, труда. Проводимые мероприятия помогают развивать коммуникативные навыки, способствуют формированию нравственных ценностей, свободы мышления и развитию творчества.

Важная роль в реализации программы по духовно-нравственному воспитанию принадлежит ученическому самоуправлению. В школе организовано дежурство, каждую неделю дежурный класс организовывал активные перерывы, подводил итоги и выявлял самый чистый класс.

Управление родительской общественностью осуществляют родительские комитеты классов и школы, родители принимают участие в организации общешкольных и классных мероприятий.

Школа активно сотрудничает с семьей, создавая общее, открытое для социальной среды школьно-семейное пространство, чтобы школа была не только учреждением, где учат, но и «социальной семьей». Объединение семьи и школы в деле воспитания создает благоприятные возможности для укрепления гражданственности, для приобщения к ценностям и традициям российской семьи: любовь, верность, здоровье, почитание родителей, забота о младших и старших; бережное отношение к жизни человека, к продолжению рода. Реализуется программа педагогического всеобуча родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, организуется участие в праздниках, проводятся индивидуальные консультации.

Немалое внимание школа уделяет воспитанию у учащихся **положительного отношения к труду и творчеству**. Перед педагогами школы была поставлена цель: создание условий для развития возможностей с ранних лет получение знаний и практического опыта трудовой и творческой деятельности, как неременного условия экономического и социального бытия человека, формирование у учащихся школы готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огромный цветник, посаженный руками самих детей. Школьники организуют разнообразную, насыщенную трудом, деятельность - уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и братских захоронений.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В сентябре школу посетила агитбригада Политехнического института (филиала) Донского Государственного Технического Университета в г. Таганроге.

Основная цель их визита заключается в том, что студенты приглашают учеников после окончания школы на обучение в свой институт.

В октябре состоялась встреча с информационно-консультационной бригадой Российского союза сельской молодежи по направлениям государственной поддержки сельского хозяйства и развития сельских территорий, подготовки кадров и трудоустройства, поддержки начинающих предпринимателей, финансовой грамотности.

Организаторами проекта являются Ростовское региональное отделение Российского союза сельской молодежи и Донской государственный аграрный университет при поддержке министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.

В администрации Куйбышевского района 30 ноября прошел традиционный День молодежного самоуправления. Более 10 старшеклассников из всех школ в этот день вместе с руководителями района, заведующими отделами администрациями находились на рабочих местах: участвовали в приеме граждан, в заседаниях различных комиссий, рабочих групп, знакомились с документацией, передавали телефонограммы.

Выпускник нашей школы провел профориентационный урок с учащимися 10-9 классов и пригласил ребят на день открытых дверей 26.04.2019 с 9.00 до 16.00 «Под открытым небом в Таганрогском механическом колледже». Абитуриенты смогут увидеть мастер классы от ведущих преподавателей, Концертную программу, розыгрыши призов и подарков.

Одной из задач воспитательной работы нашей школы является: укрепление связи семья-школа-общественность (социальное партнерство). Много мероприятий запланировано для решения данной задачи, в том числе и экскурсия на предприятия «Крестьянско-Фермерское Хозяйство Шленчак».

Интеллектуальное воспитание. В школе используются традиционные и инновационные технологии в преподавании учебных дисциплин; проведение нестандартных уроков (урок-игра, урок-соревнование и т.д.); проведение смотров знаний по предметам, научные конференции школьников; олимпиады, предметное тестирование; интеллектуальные игры (математическая игра «Кенгуру», лингвистическая игра «Русский медвежонок», викторины, КВН и др.); выполнение творческих заданий (дневники читателя, книжки-раскладушки, поэтические книжки, сочинения разных жанров, модели геометрических фигур, сообщения, доклады, рефераты), проектов; создание профильных классов, мобильных групп, подготовительных и заочных курсов, факультативов, организация консультационного аппарата; использование компьютерной информации; ведение кружковой работы; участие в конкурсе «Ученик года»; тематические вечера (встречи с интересными людьми, литературными гостями, диспуты); экскурсии в библиотеку, в музеи, в ВУЗы.

Здоровьесберегающее воспитание. В школе сложилась система по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения. Работу в этом направлении ведут классные руководители, педагог организатор, школьный психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Ведется целенаправленная, регулярная работа с учащимися популяризации преимуществ здорового образа жизни, расширенного кругозора школьников в области физической культуры, спорта, краеведения, туризма. Привлечение учащихся к внеурочным занятиям спортивной направленности, созданию и подготовке команд по различным видам спорта, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, воспитанию потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Придается особое значение формированию, укреплению и сохранению здоровья подрастающего поколения. учащиеся сдают нормы ГТО, все больше уделяется внимание здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек. Установка на здоровый образ жизни, как известно, не появляется у человека сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, которая направлена на развитие потребности в здоровом образе жизни и стремлении быть красивыми сильным духом и телом. Большую роль в формировании такого отношения играют семья и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Особое значение имеет просветительская работа с родителями учащихся о важности систематических занятий детей физическими упражнениями, воспитания у них привычки самостоятельно следить за своим здоровьем, понимать важность отказа от вредных привычек.

В целях противодействия распространения наркомании и СПИДа в молодежной среде, популяризации знаний о здоровом образе жизни и формировании у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, привлечения к регулярным

занятиям физической культурой и спортом, пропаганды культуры здорового образа жизни, в рамках проведения «Всероссийской Акции» в школе проведен ряд мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся и их родителей, формирования и повышения их профилактической компетентности в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Во время месячника «Правильного питания» проведён цикл бесед на темы: «Все ли полезно, что вкусно?», «Что такое режим питания?», «Где живут витамины?», «Основные правила рационального питания», «Питание в особых условиях: соревнования, экзамены», «Вредность продуктов быстрого приготовления». Темы бесед вызвали интерес у обучающихся. Они легко вступали в беседу, задавали вопросы по всем интересующим их проблемам, получали полные грамотные ответы.

За 2018-2019 учебный год 28 учащихся школы приняли участие в фестивалях ГТО. 15 учащихся награждены знаками: 1- золотой, 3-серебряных, 11- бронзовых. Учащиеся не останавливаются на достигнутых результатах, ребята получившие серебряные и бронзовые знаки намерены улучшить результаты.

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Одним из самых трудных участков работы современной школы является подготовка учащихся к включению в социум. Новые трудности обусловлены изменением социокультурных условий, ухудшением материального обеспечения населения, распространением преступности, наркомании, алкоголизма, потоком антипедагогической информации из СМИ и другими обстоятельствами. Поэтому школа нуждается в новых эффективных способах воспитания учащихся.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

Система психолого-педагогических действий профилактики.

Система взаимоотношений субъектов воспитания непосредственным образом влияет на уровень агрессивности детей и подростков и частоту проявления актов жестокого обращения и насилия. Как решить эту проблему? Изменить ситуацию может специально разработанная система психолого-педагогических действий. В нее входят следующие элементы:

- диагностика психоэмоциональной среды и мотивационно-образовательная работа с администрацией;
- консультативно-образовательная работа с педагогическими кадрами и родителями;
- консультативно-коррекционная работа с детьми, подвергшимися жестокому обращению;
- информационно-образовательная работа с детьми;
- формирование психоэмоциональной среды учебного заведения, которая включает систему взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса;

"В центре внимания"

На территории Куйбышевского района проведен молодежный форум "В центре внимания", в котором приняли участие представители всех образовательных организаций Куйбышевского района. Тема форума: "Интернет без опасности". Навыкам социального проектирования представителей молодежи района обучал тренер ряда социальных проектов Дмитрий Нестеренко!

Форум «ЭКСПЕРТ», «Интернет без опасности». Проект «Интернет без опасности» - авторская программа, разработанная для школьников и их родителей. Программу можно называть некой полезной «прививкой», в которой содержится минимум знаний, призванных обеспечить безопасность детей и родителей в цифровом мире. В данном мероприятии приняли участие ученики 11 и 10-го класса.

Конкурс постеров

Участие в конкурсе постеров, проводимым Ростовстатом, среди школьников в рамках международного проекта повышения статистической грамотности населения. Приняли

участие ученики 11 класса, руководитель Сараева Е.В. Постер содержит в себе сводную статистическую информацию о распространенности в мире английского языка.

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

«Эстетическое воспитание школьников» — звучит красиво, но непонятно. В целом задача состоит в том, чтобы привить ребенку чувство прекрасного, хороший вкус. Такое воспитание включает не только развитие любви к прекрасному, но и формирование навыков образцового поведения и доброжелательного отношения ко всем окружающим.

Эстетическое воспитание влияет не только на ум и способности ребенка, но и формирует полное восприятие мира маленького человека.

Эстетическое воспитание способствует обогащению эмоциональной сферы личности и обогащению чувственного опыта. Оно повышает познавательную активность, влияет на познание нравственной стороны окружающего мира и даже оказывает действие на физическое развитие ребенка.

Задачи эстетического воспитания школьников можно разделить на 2 группы:

К первой группе относятся задачи, направленные на формирование эстетического вкуса детей и отношения к окружающему миру. Развивается умение чувствовать и видеть красоту в окружающем мире: в природе, искусстве, поступках и людях. Воспитывается художественный вкус и потребность в прекрасном.

Вторая группа задач формирует художественные умения в различных искусствах: дети учатся рисовать и лепить, конструировать и создавать различные поделки, петь и танцевать, развивают свое словесное творчество.

Для решения главной цели формирования коммуникативных качеств учащихся во внеурочное время школа предоставляет возможность обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, кружков и спортивных секций, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского – патриотического, экологического, художественно-эстетического воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям развития личности.

Ведущей идеей организации и осуществления внеурочной деятельности является объединение всех ресурсов социума в интересах учащихся, для их развития и самоопределения для создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В МБОУ Лысогогорской СОШ в 2018-2019 учебном году работали кружки и секции.

«Мой край родной», краеведческий, руководитель Лымарь Р.Ю.

«Патриотический клуб «Память»» руководитель Горьковенко М.В.

«Прекрасное своими руками», руководитель Бошкова Н.В.

«Спорт оф Денс», руководитель Лымарь Р.Ю.

«Сольное пение» Щирова Е.Н.

«Учимся писать сочинение», «Развивайте дар слова» Лядская Т.В.

Секции ДЮСШ:

«Волейбол» Кушнарев И.В.

«Футбол» Гончаренко А.А.

Внеурочная деятельность:

«Шахматы», «Шумовой оркестр», «Азбука безопасности», «Доноведение», «Увлекательное рукоделие», «Искусство Примиусья», «Мир психологии», «Живая математика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В районном Доме культуры проходил конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества». Две ученицы нашей школы Баландина Екатерина и Шорохова Мария выступили в номинации дуэты от 11 до 14 лет. Девочкам Екатерине и Марии за исполнение

песни Анны Петряшевой «Небо» было присуждено 2-ое место. Им вручили награду, Почетную грамоту и ценный подарок.

В апреле прошел 8 областной фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца» в г. Таганроге. Дуэт «Улыбка» в номинации дуэт, руководитель Щирова Е.Н. Участники стали Лауреатами 2 степени.

В целях воспитания у обучающихся уважения к культуре, в связи с крупнейшими событиями в мире классической музыки - XVI Международный конкурс имени П.И. Чайковского, который проводится раз в четыре года и имеет статус национального достояния музыкальной культуры, в школе проведены мероприятия, посвященные классическому музыкальному наследию композитора Петра Ильича Чайковского.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Целью правового воспитания является создание оптимальных условий для формирования гармоничной личности с активной жизненной позицией и ее успешной самореализацией в социуме, мотивированной социально- полезной деятельностью, исключая правонарушения и преступления.

Приоритетные направления работы:

- профилактика предупреждения преступлений и правонарушений среди подростков.

Работа велась в соответствии с планами воспитательного и правового воспитания с привлечением специалистов правоохранительных органов, медицинских работников и др.;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, наркомании, алкоголизма и табакокурения с привлечением правоохранительных органов, медицинских работников;

- правовое воспитание учащихся, пропаганда знаний конвенции ООН «О правах ребенка», защита и охрана прав ребенка.

Перед уходом на каникулы проводится информационно-разъяснительная работа среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о недопущении пребывания детей в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, с записью в журналах инструктажей.

3 сентября в нашей школе были проведены мероприятия, посвященные проблеме борьбы с терроризмом. День солидарности в борьбе с терроризмом - памятная дата, установленная в России еще в 2005 году, она связана с трагическими событиями в Беслане, где в сентябре 2004 года террористы захватили городскую школу. В этот день в нашей стране вспоминают жертв террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

В память о жертвах бесланской трагедии в 6 классе прошла акция «Трагедия Беслана – боль России. Терроризму – НЕТ!!!!!!».

15 июля в ДОЦ "Орленок" в Неклиновском районе состоялось торжественное открытие Первого областного форума активистов Регионального молодежного общественного движения правового просвещения "ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ", в котором активное участие приняли учащиеся нашей школы Бошкова Полина и Рыбак Анжелика. Девушкам в торжественной обстановке Президент Адвокатской Палаты Ростовской области А. Г. Дулимов и Председатель Движения "ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ" В. Н. Писарев вручил паспорта волонтеров правового просвещения.

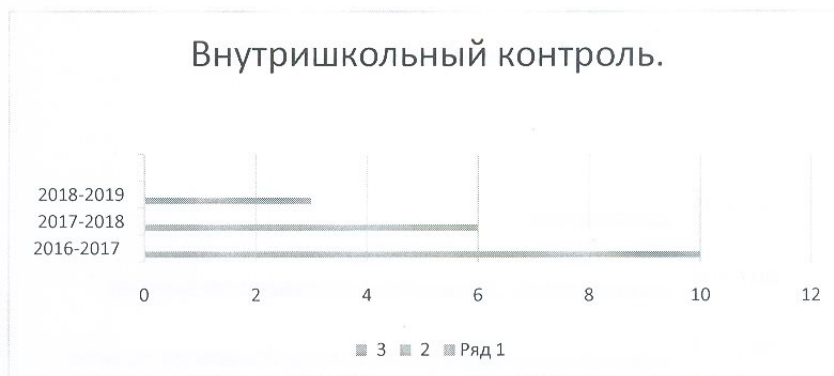
В целях реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» Академией инновационного образования и развития был объявлен конкурс «Права человека глазами молодежи 2018», в котором приняли участие учащиеся школы.

На школьных собраниях классные руководители проводят разъяснительную работу с родителями, детьми по соблюдению культуры поведения на воде, о недопущении оставления детей без присмотра на воде и вблизи водоемов, а также иных травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, незамедлительному реагированию населения при выявлении подобных фактов. Администрацией школы разработаны и распространены памятки и соответствующие инструкции о мерах безопасности,

недопущении оставления детей без присмотра. Информация размещена в местах массового пребывания людей на стендах наглядной агитации.

Сотрудником отделения полиции инспектором ПДН лейтенантом полиции Коваленко Д.В. и юрисконсульт ГБУСОН РО «СРЦ Куйбышевского района» Кузнецовой А.В. проведено правовое информирование с разъяснением административной и уголовной ответственности и «Дедовщина в школе или школьный буллинг».

Проведены мероприятия по правовому просвещению в сфере противодействия коррупции. Классными руководителями в рамках обучающего комплекса проведены просветительские и воспитательные мероприятия в области противодействия коррупции, классные часы с показом короткометражных видеороликов о негативных последствиях коррупционных действий. Учащимся розданы памятки и буклеты с пояснением законодательства в сферах, имеющих повышенный коррупционный риск, и обоснованием целесообразности выбора не коррупционного поведения.

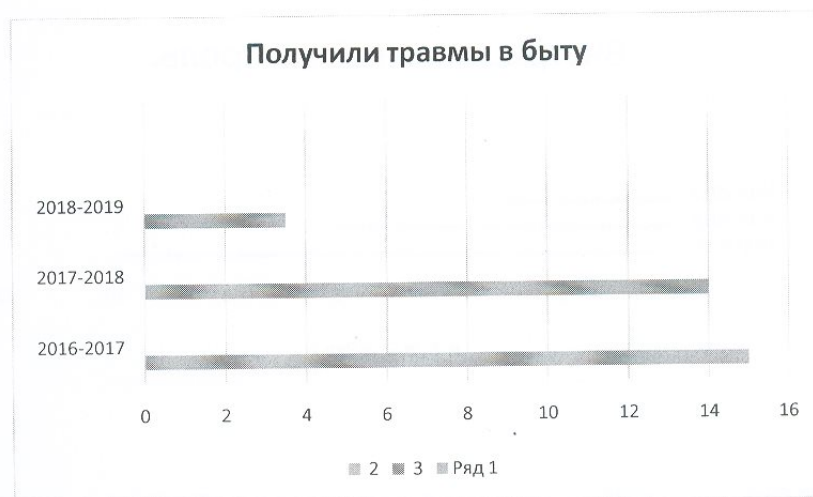
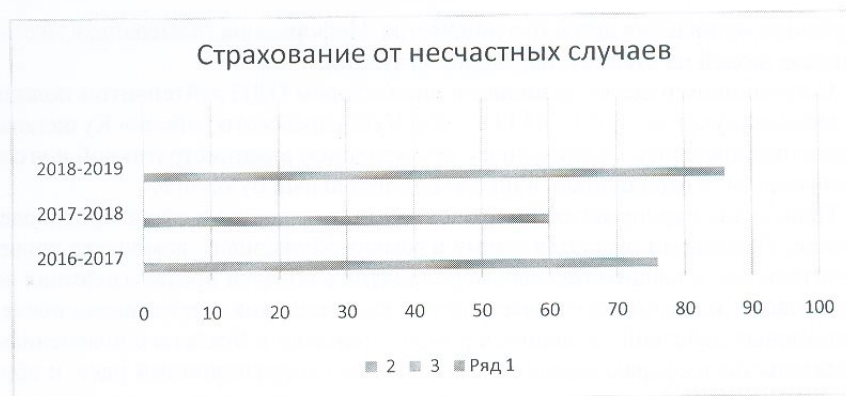


Работа по профилактике травматизма среди учащихся в школе проводится в соответствии с системой действующих в области обеспечения жизнедеятельности учащихся Закона РФ «Об образовании в РФ», Положения о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися.

Классные руководители систематически проводят работу по охране жизни и здоровья детей, пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, проводят беседы и инструктажи по разработанному комплексу бесед и памяток по охране жизни и здоровья детей в быту и учебном процессе. При изучении правил безопасного поведения, в том числе и ПДД используются игровые технологии, технологии проблемного обучения, технологии групповой деятельности, конкурсы.

В поурочное планирование уроков физической культуры, трудового обучения, информатики, химии, физики включены темы по технике безопасности. Учителя-предметники следят за соблюдением ТБ в кабинетах в соответствии с имеющимися инструкциями.

В начале учебного года регулярно проводится страхование детей от несчастных случаев.



Охват учащихся школы дополнительным образованием в 2018 – 2019 учебном году составил 100%.

Экологическое воспитание. Программа по экологическому воспитанию учащихся “Экология в школе” включает в себя систему мероприятий по вопросам охраны окружающей среды школьного, районного, областного и Всероссийского уровней.

Виды природоохранной деятельности:

По защите природной среды (подкормка птиц, борьба с мусором, изготовление кормушек, скворечников для птиц);

По предупреждению дурных поступков в природе и борьба с ними;

По улучшению природной среды (посадка растений, уборка улиц);

По пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с товарищами, родителями, выпуск стенгазет, изготовление плакатов, листовок, буклетов);

По сохранению и использованию эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала);

Озеленение территории поселения, территории школы, классных комнат.

Приняли участие в конкурсе в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», во Всероссийском конкурсе детского творчества «Природа родного края» и конкурс фотографий «Экологические места России», приуроченные к Году добровольца (волонтера).

ДПО «Дружба» участвовали в I районном фестивале-конкурсе детского творчества «Осенние краски Примиусья», в целях формирования экологической культуры у подрастающего поколения, а также воспитания любви к родному краю.

В школе проведен «День древонасаждения». Учащимися школы высажены 20 кустарников, 8 деревьев на территории школы.

В нашей школе стало хорошей традицией проводить весенние субботники. В этом году 12 апреля ученики, учителя и работники школы убрали школьный двор и прилегающую территорию, побелили деревья. На приусадебном участке высадили кусты черной смородины. Учащиеся 10 класса покрасили Обелиск погибшим односельчанам, высадили тюльпаны и нарциссы на клумбе «Звезда».

«С любовью к России мы добрыми делами едины».

Областной конкурс Всероссийской детской акции «С любовью к России мы добрыми делами едины». В конкурс вошли мероприятия, проводимые в школе.

Воспитание семейных ценностей. Цель: формировать убеждение о важности и роли семьи и школы в жизни человека; воспитывать культуру семейных отношений.

Задачи: определить ценностные ориентации, связывающие школу и родителей; развивать интерес к семейным традициям.

Умело организованная и продуманная работа педагогов способствует эффективному усвоению младшими школьниками понятий и представлений о семейных ценностях, развитию умения видеть ценность в предметах.

Постоянно действуют родительские лектории различной тематики, ведется просветительская работа через информационные уголки, советы родителям, индивидуальные и тематические консультации, родительские университеты, конференции, тренинги. Родители привлекаются к проведению классных часов.

Мероприятия по формированию семейных ценностей проводятся традиционно в школе. Педагогический состав старается сплотить родителей и детей в единое целое.

Ежегодно, согласно программам, проводят мероприятия «День Матери», «Мама, папа и я - спортивная Семья», выставка семейных стенгазет, стенд «Профессии моих родителей», внеклассные мероприятия: «Семья ценности и цели», «Победа в моей семье», «Моя семья в истории страны», «Семья - маленькая страна», «Сын, отец, отечество», «Я горжусь своей семьей», «Моя семья в истории ВОВ», литературно-музыкальная композиция «Матери славное имя», посвященная Дню Матери, Памятки родителям, как обеспечить ученику успех в учебной деятельности, рекомендации преподавателей, работающих в группе, советы и рекомендации психолога, диагностика причин слабой успеваемости отдельных учеников, информация о которой сообщается родителям в обобщенной форме; совместные классные часы; Фотовыставки.

Для того чтобы формирование семейных ценностей сплотило всех, детей просят нарисовать генеалогическое древо или родословную фамилии. В процессе таких мероприятий семья становится сплоченной, родители помогают детям и наоборот. Уважение друг к другу, забота формируют базовую часть семейного кодекса семьи. Семья играет важную роль не только в воспитании детей, но и в жизни страны. Родители благодаря семейным ценностям могут сделать своего ребенка успешным, стремительным человеком, уважающим общество.

Формирование семейных ценностей у подростков - это долгий процесс, в результате которого должно развиваться определенное отношение к семейным нормам, ролям, представлению о разных мнениях. В школе педагоги уделяют особое внимание деткам из многодетных семей. С ними постоянно работаем, так как у всех родителей не хватает времени на разговоры и рассуждения о семейных ценностях. Педагоги в таких случаях приходят на помощь многодетным семьям. Чаще всего подростки игнорируют семейные ценности. Для того чтобы это исправить и не упустить момент, педагоги внедряют в процесс обучения различные схемы. Беседы, классные часы «Семья и Я», «Моя дружная семья», «Мое семейное окружение».

Родители совместно с детьми участвовали в районной благотворительной акции «Спешите делать добро».

6. Поступление и расходование денежных средств в 2019 году (январь - май).

Основные статьи расхода:

Статья	Содержание	Поступление	Расходование
211 213	Оплата труда с начислениями	5068410	4443330
221	Услуги связи, оплата использования телефонной связи	50500	41015
223	Коммунальные расходы	621778	621778
225	Услуги по содержанию имущества (ремонт компьютера, заправка картриджа и пр.)	79910	79910
226	Прочие услуги (подписка, командировочные расходы, приобретение ПП)	131144	131144
340	Увеличение стоимости материальных запасов	441166	430414
	Внебюджетные средства (оплата продуктов питания)	98068	63751
	Поступление от арендной платы	3371	359

7. Работа уполномоченного по правам ребёнка.

Работа уполномоченного по правам ребёнка носит просветительский характер в форме бесед, семинаров, консультаций, посещений родительских собраний:

1. Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого участника образовательного процесса в решении сложившихся проблем; обеспечение и защита их конституционных прав и законных интересов.
2. Информирование учеников, педагогов, родителей (законных представителей) и их родителей о статьях Всеобщей Декларации прав ребёнка и Конвенции о правах ребёнка направлено на воспитание у учащихся уважения к людям, толерантности, бесконфликтного взаимодействия детей (в том числе между детьми разных национальностей и вероисповеданий). (информационный стенд, раздаточный материал).
3. Знакомство родителей с конвенцией ООН о правах ребёнка, о бесплатной юридической помощи на территории Куйбышевского района отдельным категориям граждан на классных часах, родительских собраниях и др.

Мероприятия с участием учащихся.

1. Месячник правовых знаний.
2. Беседы: «Школа правовых знаний» (1-4 классы); «Закон и ответственность» (9-11 классы); «День Толерантности» (5-8 классы).
3. Игра-викторина: «Я и мои права» по правовой культуре младших школьников, которая проходила в игровой форме с учащимися 2-3 классов. Учащиеся активно принимали участие в игре-викторине и показали свою правовую грамотность.

Мероприятия с участием родительской общественности.

Родительские собрания на темы: «Кто такой уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» (информирование родителей 1 класса о наличии Уполномоченного в школе и специфике его деятельности); «Знакомство с конвенцией ООН

о правах ребенка» (2-3 классы), «Правовое воспитание в семье» (4 класс), «Административная, уголовная ответственность подростков за правонарушения» (7-9 классы), «Роль родителей в становлении правовой личности ребенка» (10-11 классы). А также на стенде для родителей и учащихся размещена информация о бесплатной юридической помощи на территории Куйбышевского района отдельным **категориям граждан**.

Мероприятия с участием педагогического коллектива.

С педагогическим коллективом проведен «Правовой всеобуч», с классными руководителями 5-11 классов, проведен обучающий семинар «Как общаться с подростком», а так же пополнение методической копилки каждого классного руководителя материалами по правовому воспитанию, в которой собран материал по правовому воспитанию, согласно возрастным группам учащихся.

Таким образом, основные задачи программы, направленные на обогащение кругозора детей знаниями о правах и обязанностях человека, правовых документах современности; на изучение правил поведения школьников, навыков общения со сверстниками и взрослыми; на формирование личностных качеств учащихся: любознательности, ответственности, правовой грамотности, терпимости выполнены в полном объеме.

На стенде для родителей и учащихся размещена информация о бесплатной юридической помощи на территории Куйбышевского района отдельным **категориям граждан** на классных часах, родительских собраниях.

8. Основные направления развития на предстоящий 2019-2020 учебный год.

Приоритетными направлениями развития МБОУ Лысогорской СОШ в 2019-2020 учебном году являются:

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

2. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней, конференциях разного уровня.

III. Развитие методической системы школы:

1. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками.

2. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему педагогических семинаров и мастер классов.

2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.

3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

2. Поддержка локальной сети.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VII. Развитие системы управления школой:

1. Совершенствование организационной структуры школы