

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом школы
протокол № 1 от
30.08.2019 г.

Утверждено:
Директор
Приказ
№ 200-Д
МБОУ Н.К. Карцова
Лысогорская СОШ
30.08.2019 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Лысогорской СОШ**

Пояснительная записка

План реализации внеурочной деятельности МБОУ Лысогорской СОШ разработан в соответствии с ООП НОО МБОУ Лысогорской СОШ и ООП ООО МБОУ Лысогорской СОШ и определяет содержание и организацию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования. ПВД направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организация мероприятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся, МБОУ Лысогорской СОШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность школьников предполагает использование форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения: факультативы, кружки, секции, экскурсии, соревнования, поисковые исследования, тренинги, олимпиады, конкурсы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Также содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-9 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательной организации.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют *способы* организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям. Модель внеурочной деятельности МБОУ Лысогорской СОШ «оптимизационная» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психологи другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ Лысогорской СОШ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность

Основные направления	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	• Спортивно-оздоровительная • Игровая • Проблемно-ценностное общение • Художественное творчество • Досугово-развлекательная • Индивидуальные и групповые консультации • Познавательная деятельность • Трудовая (производственная деятельность) • Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность, проектная деятельность)
Духовно-нравственное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	
Социальное	

План по реализации внеурочной деятельности 2019-2020уч.г. рассчитан на 44 ч в 1-9 х классах и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (до 10 ч в неделю). При реализации плана внеурочной деятельности могут быть использованы программы планов внеурочной деятельности 2015-2018уч.г. (для начальной и основной школы). План реализует 19 относительно самостоятельных программ, каждая из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлена на решение своих собственных педагогических задач.

1. Спортивно-оздоровительное направление

- Программа «Азбука здоровья» обеспечивает комплексное физическое развитие ребёнка, пропагандирует здоровый образ жизни, сохранение и поддержание физического, психического и социального здоровья.
- «Здоровым быть здорово»- профилактика вредных привычек, заболеваний, привитие навыков личной гигиены, предупреждение ДТП, пожаров, работа по охране жизни и здоровья детей.
- «Веселая физкультура» - формирует позитивное отношение школьника к базовым ценностям нашего общества, помогает овладеть умениями передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях, выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости).
- Программа «Спортивный марафон»содействует укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в играх и соревнованиях, создание условий для достижения высоких спортивных результатов.

2. Духовно-нравственное направление

- Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» - способствует духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества, направлена на

воспитание толерантности, позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества.

- Программа «Доноведение» - воспитывает любовь к своему народу, к своему краю; уважение традиций своего народа; любовь к близким; долг перед старшим поколением, семьей; доверие к людям.
- Программа «Искусство Примиусья» - формирует художественную культуру учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной. Приобщает учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта своих земляков, расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

3. Общешкольное направление

- Программа «Экономика. Как все это работает». Цель – расширить представления учащихся об экономике, как сфере человеческой деятельности, связанной с проблемой удовлетворения потребностей с учётом ограниченности возможностей. Программа помогает освоить простейшие приёмы выбора, овладеть элементарными экономическими расчётами, воспитывает бережливость, аккуратность, ответственность за порученное дело; учит рационально использовать различные ресурсы, бережно относиться к личному, школьному, семейному и другому имуществу.
- Программы «На пути к грамотности», «Занимательная грамматика» имеют общую цель – на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. В процессе развития основных содержательных линий (звук, слово, словосочетание, предложение, текст, развитие фонематического слуха, культуры звукопроизношения) позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.
- Программа «Шахматы школе» - современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Всеми этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.
- Программа «Тропинка к своему Я», «Познай меня» помогает учащимся осознать самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, представления о своем дальнейшем жизненном пути. Приобщение к знаниям о человеке имеет особенно важное значение на этапах школьного образования, когда основные свойства познавательной деятельности и качества личности находятся в периоде своего осмысленного становления.
- Программа «Биология на «5» способствует не только познанию природы, но и вооружает знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.
- Программа «Химия рядом» формирует у учащихся глубокий и устойчивый интерес к наукам о природе и технологиям на их основе, помогает приобрести необходимые практические умения и навыки по выполнению исследовательских проектов естественнонаучной направленности.

4. Общекультурное направление

- Программа «Шумовой оркестр»»-приобщает к лучшим традициям музыкальной культуры, обучает игре на шумовых инструментах и более полно развивает у детей уже имеющиеся музыкальные способности.
- Программа «Азбука общения»имеет цель - воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников, норм этикета.
- Программа «Светская этика» формируетнравственное развитие школьников, воспитывает культуру поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе внеурочной деятельности обучающимся предстоит освоить новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

5. Социальное направление

- «Эколята»-способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Формирует экологическую грамотность и экологический стиль мышления, исследовательские навыки, способствующие становлению нравственно-экологической позиции и экологической компетентности личности обучающегося.
 - «Увлекательное рукоделие»-значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой преобразовательной деятельности, получают возможность творческого саморазвития; обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности; учатся продуктивному взаимодействию.
- Помимо этого, работа детей имеет ярко выраженныйнравственныйсмысл, поскольку она направлена на других людей, повышение ихположительного эмоционального состояния.

Целевая направленность программ внеурочной деятельности для 1-9 классов на 2019-2020 учебный год

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Программа	Формируемое УУД
Спортивно-оздоровительное	1	Программа «Азбука здоровья»	Самопознание, коррекция, целеполагание, планирование, прогнозирование, самоопределение
	1	Клуб «Здоровым быть здорово»	
	1	Программа «Спортивный марафон»	
	1	Программа «Весёлая физкультура»	
	1	Программа «Ритмика»	
Духовно-нравственное	1	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Волеваясаморегуляция, общеучебные, нравственно-эстетическое оценивание
	1	«Искусство Примиусья »	
	1	«Доношение»	
Общеинтеллектуальное	1	«На пути к грамотности»	Целеполагание, общеучебные, логические, постановка и решение проблемы, контроль, оценка
	1	«Занимательная грамматика»	
	1	«Шахматы»	
	1	«Экономика. Как все это работает»	
	1	«Тропинка к своему Я»	
	1	«Познай себя»	
	1	«Биология на «5»	
Общекультурное	2	«Химия рядом»	Согласование действий, смыслообразование, прогнозирование, контроль, взаимопомощь
	1	«Шумовой оркестр»	
	1	«Азбука общения»	
	1	«Светская этика»	
Социальное	1	«Увлекательное рукоделие»	Постановка и решение проблемы, коррекция, лидерство, взаимодействие
	1	«Эколята»	

Целевая направленность программ внеурочной деятельности для 1-9 классов на 2019-2020 учебный год

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Программа	Формируемое УУД
Спортивно-оздоровительное	1	Программа «Азбука здоровья»	Самопознание, коррекция, целеполагание, планирование, прогнозирование, самоопределение
	1	Клуб «Здоровым быть здорово»	
	1	Программа «Спортивный марафон»	
	1	Программа «Весёлая физкультура»	
	1	Программа «Ритмика»	
Духовно-нравственное	1	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Волевая саморегуляция, общеучебные, нравственно-эстетическое оценивание
	1	«Искусство Примиусья»	
	1	«Доношение»	
Общеинтеллектуальное	1	«На пути к грамотности»	Целеполагание, общеучебные, логические, постановка и решение проблемы, контроль, оценка
	1	«Занимательная грамматика»	
	1	«Шахматы»	
	1	«Экономика. Как все это работает»	
	1	«Тропинка к своему Я»	
	1	«Познай себя»	
	1	«Биология на «5»	
	1	«Химия рядом»	
Общекультурное	2	«Шумовой оркестр»	Согласование действий, смыслообразование, прогнозирование, контроль, взаимопомощь
	1	«Азбука общения»	
	1	«Светская этика»	
Социальное	1	«Увлекательное рукоделие»	Постановка и решение проблемы, коррекция, лидерство, взаимодействие
	1	«Эколята»	

	нравственной культуры народов России»	деятельность	
Социальное Общеинтеллектуальное	«Увлекательное рукоделие»	Творческая деятельность	5-6, 7-8 1
	«Шахматы - школе»	Шахматный клуб	5-6 1
	«На пути к грамотности»	Познавательная деятельность	8 1
	«Тропинка к своему Я» «Познай себя»	Проектная студия	5-6, 7-8, 9 1
	«Экономика»	Познавательная деятельность	8 1
	«Занимательная грамматика»	Познавательная деятельность	9 1
Общекультурное	«Биология на 5»	Познавательная деятельность	7-8 9 1
	«Химия рядом»	Познавательная деятельность	9 1
	«Шумовой оркестр»	Творческая деятельность	5-6 2
	«Светская этика»	Познавательная деятельность	5, 6, 7, 8, 9 1

Планируемые результаты по достижению выпускником начальной и основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья отражены в **портрете выпускника** начальной и основной общей школы МБОУ Лысогорской СОШ обладает положительной мотивацией к образовательному процессу;

- владеет основами умения учиться, способен к организации собственной деятельности;
- имеет достаточный и необходимый уровень знаний по всем предметным программам начальной и основной общеобразовательной школы;
- выполняет правила для учащихся в соответствии с социальными нормами поведения;
- доброжелательный и отзывчивый;
- любознательный и креативный;
- трудолюбивый;

План внеурочной деятельности НОО МБОУ Лысогорской СОШ (2 половина дня)

Направление	Программа (УМК)	Форма реализации	Класс	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	Познавательная деятельность	2,3,4	1
Духовно-нравственное	Доношение	Познавательная деятельность	1,2,3,4	1
Социальное	«Эколята»	Экологический проект	2,3,4	1
	«Азбука общения»	Проектная мастерская	1	1
	«Увлекательное рукоделие»	Творческая деятельность	3-4	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы-школе»	Шахматный клуб	1-2 3-4	1
Общекультурное	«Шумовой оркестр»	Творческая деятельность	1-2 3-4	2
	«Тропинка к свету Я»	Проектная студия	3-4	1

План внеурочной деятельности ОО МБОУ Лысогорской СОШ (2 половина дня)

Направление	Программа (УМК)	Форма реализации	Класс	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Веселая физкультура Здоровым быть здорово Спортивный марафон	Секция	5-6, 7-8	1
			9	1
Духовно-нравственное	«Искусство Примиусья»	Познавательная деятельность	5-6, 7-8, 9	1
			7	1

Социальное	нравственной культуры народов России»	Творческая деятельность	5-6, 7-8	1
	«Увлекательное рукоделие»	Шахматный клуб	5-6	1
	«Шахматы - школе»	Познавательная деятельность	8	1
	«На пути к грамотности»	Проектная студия	5-6, 7-8, 9	1
	«Тропинка к своему Я» «Познай себя»	Познавательная деятельность	8	1
Общеинтеллектуальное	«Экономика»	Познавательная деятельность	9	1
	«Занимательная грамматика»	Познавательная деятельность	7-8, 9	1
	«Биология на 5»	Познавательная деятельность	9	1
	«Химия рядом»	Познавательная деятельность	5-6	2
	«Шумовой оркестр»	Познавательная деятельность	5,6,7,8,9	1
	«Светская этика»	Творческая деятельность		
Общекультурное				

Планируемые результаты по достижению выпускником начальной и основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья отражены в **портрете выпускника** начальной и основной общей школы МБОУ Лысогогорской СОШ обладает положительной мотивацией к образовательному процессу;

- владеет основами умения учиться, способен к организации собственной деятельности;
- имеет достаточный и необходимый уровень знаний по всем предметным программам начальной и основной общеобразовательной школы;
- выполняет правила для учащихся в соответствии с социальными нормами поведения;
- доброжелательный и отзывчивый;
- любознательный и креативный;
- трудолюбивый;

- ответственный, готов действовать самостоятельно и отвечать за свои поступки;
- умеет общаться, высказывать своё мнение, адаптироваться к ситуации, уважительно относиться к окружающим, иной точке зрения;
- любит свой народ, свой край и свою Родину;
- уважает и принимает ценности семьи и общества;
- умеет заботиться о других, быть нравственным человеком;
- умеет ставить цель и добиваться её;
- умеет самостоятельно искать необходимую информацию;
- владеет опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах школьного, районного и регионального уровней;
- знает правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и применяет их.

Приложение 1. Рабочие программы внеурочной деятельности (электронное приложение).